

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : قسم أصول التربية

السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الأولى " الفصل دراسي ثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Edu 17121

العنوان : التربية وقضايا العصر

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي :

— تحليل نشأة علم اجتماع التربية المعاصر واتجاهاته ومداخله

— تحديد علاقة علم اجتماع التربية الماصر بقضايا المجتمع المصري الأخرى وبالمجتمع ككل

— تحديد طبيعة العلاقة بين التربية وقضايا أنظمة المجتمع المصري الأخرى

— توضيح علاقة مخرجات وسائط التربية (بأنماطها المختلفة) بمتطلبات سوق العمل المصري

— تحديد علاقة التربية بأبرز قضايا العصر وبخاصة : قضية تكافؤ الفرص التعليمية والتعليم الموازي والحراك الاجتماعي والجودة الشاملة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر: في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١ يتعرف الأسس والمبادئ التي يقوم عليها علم اجتماع التربية المعاصر

أ - ٢ يتعرف طبيعة التربية والإطار المفاهيمي لها

أ. ٤-١ يتعرف الموجهات العامة وراء حتمية التكامل بين وسائط التربية المعاصرة وضرورتها

أ. ٤-٢ . يتعرف آليات التكامل بين التربية والثقافة من ناحية وقضايا المجتمع المصري المعاصرة من ناحية أخرى.

ب - المهارات الذهنية

ب. ١-١. يطبق المبادئ الحاكمة للتربية على صعيد المجتمع المصري المعاصر

ب. ١-٢ . يكتسب المبادئ الثقافية - حاكمة لطبيعة العلاقة بين التربية ومكونات الثقافة المصرية المعاصرة

ب. ١-٣ . يكتسب المقومات المهنية والشخصية والعقلية والجسمية للمعلم الكفاء.

- المهارات المهنية والعملية

ت. ١ - يطبق المقومات المهنية والشخصية والعقلية والجسمية

ت. ١-٢ . يكتسب المهارات من خلال المبادئ الحاكمة للتربية في تربية التلاميذ تربية صالحة.

ت. ٢-٢ . يتمكن من دراسة الموضوعات المرتبطة بالجوانب التكاملية للسلوك الانساني.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث. ١-١ . يعرض الموضوعات بشكل فعال

ث. ١-٢ - ينفذ الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
علم اجتماع التربية المعاصر : النشأة والتطور	٤	٢	--
علم اجتماع التربية المعاصر : الاتجاهات المعاصرة والمداخل.	٤	٢	--
الإطار المفاهيمي للتربية المعاصرة	٤	٢	--
التكامل بين وسائط التربية المعاصرة	٤	٢	--
التربية والثقافة	٤	٢	--
التربية والأنشطة التربوية	٤	٢	--
التربية وبعض قضايا المجتمع المعاصرة	٤	٢	--

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ تمثيل الأدوار في منتصف كل محاضرة
- ٤ - ٣ توظيف O. H. P خلال المحاضرات
- ٤ - ٤ المناقشات الحرة قبيل نهاية كل محاضرة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- | | | |
|-------------------------------|--------|---|
| ٥ - ١ أسئلة شفوية متنوعة | لتقييم | مدى الفهم والاستيعاب |
| ٥ - ٢ طلب إجراء مسح لظاهرة ما | لتقييم | مدى انتشار الظاهرة موضوع المحاضرة |
| ٥ - ٣ اختبارات شفوية | لتقييم | عقب الانتهاء من كل وحدة دراسية |
| ٥ - ٤ الاختبار التحريري | لتقييم | مدى الفهم والاستيعاب وإمكانية التطبيق للمحتوى |

جدول التقييم

- | | | |
|-----------|--------------------------|----------|
| التقييم ١ | اختبار شفهي | أسبوع ٥ |
| التقييم ٢ | حصر لمدى انتشار ظاهرة ما | أسبوع ٩ |
| التقييم ٣ | اختبارات شفوية | أسبوع ١٢ |
| التقييم ٤ | اختبار تحريري | أسبوع ١٥ |

النسبة المئوية لكل تقييم

- | | |
|-------|---|
| ٨٠ % | امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول |
| % | امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني |
| % | الامتحان الشفوي |
| % | الامتحان التحريري |
| ٢٠ % | أعمال السنة / الفصل الدراسي |
| % | أنواع التقييم الأخرى |
| ١٠٠ % | المجموع |

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة بعنوان التربية وقضايا العصر للدكتور مراد صالح زيدان

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

- ٦ - ٣ كتب مقترحة

محمد حسين العجمي (٢٠٠٧) التربية وقضايا العصر، الناشر: الدار العالمية للنشر والتوزيع

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com
<http://www.aghandoura.com/links.htm>
<http://www.almekbel.net/>
<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>
<http://www.mathforge.net/>
<http://www.numerical-recipes.com/>
<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- برعاء تهيئة قاعات الدرس لتعميم توظيف O. H. P. خلال المحاضرات بجانب Power Point
- برعاء تزويد قاعات الدرس بشاشات عرض جانبية - وبخاصة المدرجات الكبيرة.

منسق المقرر: أ.د. مراد صالح زيدان

رئيس القسم: أ.د. مراد صالح زيدان

التاريخ: