

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية

السنة الدراسية / المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : psy 33121

العنوان : علم نفس النمو

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : لا يوجد

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي :

— توضيح المفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو .

— التعرف على مراحل النمو .

— التعرف على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة وأهم مطالب النمو فيها .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ. ١ - يذكر مفهوم علم نفس النمو .

أ. ٢ - ١ يوضح أهمية دراسة علم نفس النمو

أ. ٢ - يصف مراحل النمو .

أ. ٣ - ١ يوضح النظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي - الاجتماعي .

أ. ٥ - ١ يوضح الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة .

ب - المهارات الذهنية

ب. ١- يوضح المبادئ الأساسية لعلم نفس النمو.

ب. ٢- يقارن بين الخصائص النمائية والنفسية في المراحل الـ رية المختلفة .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ١-٢ يحدد الحاجات النفسية و المشكلات السلوكية والتربوية التي تظهر في كل مرحلة

من مراحل النمو.

ت. ١-٢ يحدد معوقات النمو الجسمي و النمو العقلي و النمو الانفعالي والنمو الاجتماعي في

مختلف المراحل.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ١- يستخدم الأدوات التكنولوجية حديثة.

ث. ١-٢ يعمل في فريق، وحل المشكلات.

ث. ١-٤ يتواصل لغوياً تحريراً وشفوياً بطريقة سليمة .

(٣) اختويات :

| الموضوع                                       | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|-----------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته.   |             | ٢      | —                                  |
| أهمية دراسة علم نفس النمو.                    |             | ٢      | —                                  |
| مناهج البحث لدراسة النمو.                     |             | ٢      | —                                  |
| نظريات النمو.                                 |             | ٤      | —                                  |
| العوامل المؤثرة في النمو.                     |             | ٢      | —                                  |
| المبادئ العامة للنمو.                         |             | ٢      | —                                  |
| مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية. |             | ٤      | —                                  |
| بعض مشكلات مرحلة طفولة (التشخيص والعلاج).     |             | ٤      | —                                  |
| بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).  |             | ٤      | —                                  |

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ جلسات المناقشة

٤ - ٣ جمع المعلومات من مصادر مختلفة

٤ - ٤ النشاط العملي

٤ - ٥ المهام البحثية

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقويم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة العلمية

والحوار

٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

#### جدول التقييم

التقييم ١ ..... الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ ..... الأسبوع: ١٢، ٨، ٤

التقييم ٤ ..... الأسبوع: ١٢، ١١

#### النسبة المئوية لكل تقييم

% ..... امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ ..... امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

% ..... الامتحان الشفوي

% ..... الامتحان العملي

% ٢٠ ..... أعمال السنة / الفصل الدراسي

% ..... أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ ..... المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

## ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في علم نفس النمو لمدرس المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد محمد هليل "علم نفس النمو" مكتبة الانجلو المصرية ،القاهرة

٦ - ٣ كتب مقترحة

١- عادل عز الدين الأشول (١٩٩٨): علم نفس النمو من الجنين إلى الشخوخة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٢- فؤاد البهى السيد (١٩٨٨): علم النفس النمو. القاهرة . دار الفكر العربي

٣- كامل محمد عويضة (١٩٩٦): علم نفس النمو. بيروت: دار الكتب العلمية

٤- هدى عبد الحميد برادة، وفاروق محمد صادق (١٩٨٦): علم نفس النمو. القاهرة: مجموعة مؤسسات الهلال.

٥- عادل عبد الله (١٩٩١): اتجاهات نظرية في سيكولوجية نمو الطفل والمراهق. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٦- مجدى الدسوقي (٢٠٠٣): سيكولوجية نمو من الميلاد الى المراهقة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٧- فؤاد ابو حطب (١٩٩٩). نمو الانسان. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٨- محمد عماد الدين (١٩٩٦). الطفل من الحمل الى الرشد. ج ١، ج ٢ . دار الفكر. الكويت.

٩- حامد ظهران. (١٩٨٠). علم نفس الطفل. عالم الكتب. القاهرة.

- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د/ محمد هليل

رئيس القسم: أ د / محمد عبد التواب

التاريخ :

