

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم رياض أطفال بكلية رياض الأطفال
السنة الدراسية / المستوى : الأولي " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Chi ١٧١٢١

العنوان : المهارات الحركية والرياضية
الساعات المعتمدة : ----

الدروس العملية : ٣

المحاضرة : ١

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات التي تمكنهم من تخطيط برامج التربية الحركية والتربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائي واكسابهم مهارات وقيم معلم التربية الرياضية والحركية المرغوبة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :
أ - المعرفة والفهم

أ. ٣-١ يحدد معنى التربية الرياضية ومفهومها.

أ. ٣-٢ يوضح القيم العامة للتربية الرياضية لجميع افراد المجتمع.

أ. ٣-٣ يناقش تأثير أنشطة التربية الرياضية على اجهزة الجسم المختلفة.

أ. ٣-٤ ينمي مهارات ومفاهيم القدرات العامة لطفل مرحلة التعليم الابتدائي.

ب - المهارات الذهنية

ب. ١ - يتعرف أسس وحقائق علمية.

ب. ٢ - يوضح نظريات اللعب وربطها بالمعارف والمعلومات الخاصة باللعب.

ب. ٣ - يستنبط العلاقات بين اساليب التعليم والتعلم بمرحلة التعليم الابتدائي.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ٤ - ١ يكتسب مهارات تصميم الالعب التربوية لتنمية الحواس.

ت. ٤ - ٢ يكتسب مهارات تطوير أنشطة الاطفال.

ت. ٤ - ٣ يكتسب مهارات تنمية اللياقة البدنية والحركية للطفل.

ث - المهارات العامة والمنقولة :

ث. ٤ - ١ يعتمد على النفس في التفكير.

ث. ٤ - ٢ يكتسب مهارات التفكير العلمي السليم.

(٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
معنى التربية الرياضية وتعريفها	١	١	٣
اراء العلماء في مفهوم التربية الرياضية.	١	١	٣
قيم التربية الرياضية المدرسية.	١	١	٣
تأثير أنشطة التربية الرياضية والحركية على اجهزة الجسم المختلفة للتلاميذ بمرحلة التعليم الابتدائي	٢	٢	٦
التربية الحركية كأسلوب تعليم وتعلم وبرامجها ومحتوى برامجها.	١	١	٣
علاقة التربية الرياضية بالتربية الحركية	١	١	٣
اللعب التربوي ودوره تنمية الحواس	١	١	٣
حاجة الاطفال للعب والحركة	١	١	٣
عناصر اللياقة الحركية للاطفال	١	١	٣
المهارات الحركية الاساسية ومراحل نموها	٢	٢	٦
معلم التربية الحركية والرياضية وكفاءاتها التدريسية	١	١	٣
نماذج من دروس التربية الحركية والرياضية والالعاب	١	١	٣

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤. ١ المحاضرات.

٤. ٢ تمثيل الدور.

٤. ٣ تطبيق عملي

٤. ٤ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥. ١ الامتحانات التحريرية (نهاية الفصل الدراسي الثاني) لتقييم الدارس

والد لومات الذهنية.

٥. ٢ التطبيق العملي لتقييم الألعاب التربوية دروس التربية الحركية والرياضية.

٥. ٣ الامتحانات العملية لتقييم المهارات التطبيقية

٥. ٤ الامتحان الشفوي لتقييم

ول التقييم

التقييم ١ الأسبوع السادس عشر

التقييم ٢ الأسبوع الثامن

التقييم ٣ الأسبوع التاسع

التقييم ٤ الأسبوع الاخير من الفصل الدراسي.

النسبة المئوية لكل تقييم

٦٠ % امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

٢٠ % الامتحان الشفوي

٢٠ % الامتحان العملي

٢٠ % أعمال السنة / الفصل الدراسي

٢٠ % المجموع

أى تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦. ٢ الكتب الدراسية

اللعب التربوي للطفل، ليلي زهران ، عاصم صابر راشد

٦. ٣ كتب مقترحة

عفاف عبد الكريم: طرق التدريس في التربية الرياضية والبدنية.

عفاف عبد الكريم : البرامج الحركية والتدريس للصغار.

٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
www.eric.com
<http://www.aghandoura.com/links.htm>
<http://www.almekbel.net/>
<http://www.numerical-recipes.com/>
<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>
<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج دراسي لاسلوب المحاضرة ومعد للتدريس الحديث.
- صالة او ملعب للجانب التطبيقي.
- معمل للحاسب الالى والانترنت للاطلاع على شبكة المعلومات الدولية.

منسق المقرر: د. / علياء محمد

رئيس القسم : أ.د / رجب شعبان

التاريخ : / /