

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١ -العنوان والرمز الكودي : علم نفس النمو الكود : psy١٨١٢١
- ٢ -البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
- ٣ -السنة /المستوى في البرنامج : الأولى / الفصل الدراسي الثاني
- ٤ -الوحدات /الساعات المعتمدة : لا يوجد

— محاضرات: ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي: — مجموع: ٢٨ ساعة

٥ -أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر

د. محمد هليل

منسق المقرر : د. محمد هليل

— المراجع الخارجي : أ.د. عبد الحفيظ محمود همام .

(ب) بيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد 10 نسبة ١٠٠ %

عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد 10 نسبة ١٠٠ %

— النتائج :

نجاح عدد : 8 نسبة 80 % رسوب عدد : ٢ نسبة ٢٠ %

— تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز عدد : — نسبة — % جيد جداً عدد : — نسبة — %

جيد عدد : — نسبة — % مقبول عدد : ٨ نسبة ٨٠ %

(ج) البيانات المهنية

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د. محمد هليل	٢	التعريف بعلم نفس النمو ومجالاته واهتماماته.
	٢	أهمية دراسة علم نفس النمو.
	٢	مناهج البحث لدراسة النمو.
	٤	نظريات النمو.
	٢	العوامل المؤثرة في النمو.
	٢	المبادئ العامة للنمو.
	٤	مظاهر النمو وخصائصه في مختلف المراحل العمرية.
	٤	بعض مشكلات مرحلة الطفولة (التشخيص

		والعلاج).
	٤	بعض مشكلات مرحلة المراهقة (التشخيص والعلاج).

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا ن هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، اذكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، اذكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقييم الطلبة:

طريقة التقييم:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ %

%

امتحان تحريري

امتحان شفوي

امتحان العملي /معمل

٢٠ %

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

١٠٠ %

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان

أ.د. محمد عبد التواب .

د. محمد هليل

دور المراجع الخارجي (إذا كان ينطبق)

قام بمراجعة أهداف المقرر ومدى اتساقها مع أهداف البرنامج .

(٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما/√

غير كافية

انكر أي قصور

لا يوجد

(٥) القيود الإدارية:

انكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

(٦) تقييم الطلاب للمقرر : استجابة فريق المقرر

انكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقررات

(٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر
جاءت موضوعات وأهداف البرنامج واضحة ومحددة .

(٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

وانكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

(٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩

الأششطة المطلوبة	المسئول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ
توفير المواد التعليمية اللازمة للمقررات	عميد الكلية	سبتمبر ٢٠٠٨
تطوير وتحديث قاعات الدراسة	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	سبتمبر ٢٠٠٨
توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة	أستاذ المقرر	أكتوبر ٢٠٠٨

منسق المقرر : د. محمد هليل .

إمضاء:

تاريخ: / /