

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu 15212

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : ---

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢ ساعة اسبوعياً

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ---

المجموع : ٢٨ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر
- التعرف على تاريخ التعليم في مصر
- الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر، يكون الطالب قادراً على أن:

أ - المعرفة والفهم :

- أ-٤- يحدد الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم
- أ-٤-٢- يتعرف على إدارة التعليم والأساليب الإدارية مختلفة.
- أ-٤-٣- يذكر أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم

ب - المهارات المهنية:

- ب-٨-١ يبتكر أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر
ب-٨-٢ يحلل أهم مشكلات التعليم من خلال دراسة تحليلية كاملة.
ب-٨-٣ يقارن بين أساليب التعليم في العصور المختلفة.

- المهارات المهنية والعملية:

- ت-٢-١ يدير التعليم بالمدارس ادارة جيدة.
ت-٧-١ يساعد في التغلب على مشكلات التعليم في مصر.
ت-٧-٢ يحاول ايجاد حلول لمشكلات تمويل التعليم.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ث-٣-١ يستخدم مهارة التغلب على المشكلات.
ث-٣-٢ يدير العمل في المدارس بكفاءة.

(٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم		١٢	---
مراحل التعليم في مصر		٨	---
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر		٨	---

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ التعلم الذاتي.
٤ - ٢ محاضرات نظرية.
٤ - ٣ حل المشكلات
٤ - ٤ تحليل المعلومات
٤ - ٥ المناقشة والحوار

(٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان شفوي لتقييم الأول والثاني والثالث والرابع
٥ - ٢ أعمال سنة لتقييم الخامس والسادس والسابع
٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم الثامن والتاسع والعاشر

جدول التقييم

- امتحان شفوي الأسبوع التاسع.
أعمال السنة طوال الفصل الدراسي.
امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الأول

النسبة المئوية لكل تقييم

%

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

٢٠%.

١٠٠%

الفصل الدراسي

المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة، ٢٠٠٨م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- احمد إسماعيل حجي: التعليم في مصر - مكتبة النهضة المصرية ١٩٩٦م

٦ - ٣ كتب مقترحة

- رضا احمد إبراهيم: التعليم الأساسي وتطبيقاته في دول العالم المعاصر ١٩٩٠

- فايز مراد مينا: التعليم العالي في مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة كلية التربية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلي
- قاعات محاضرات مناسبة.
- ميكروفون.
- سيورات وأقلام.
- جهاز عرض.

منسق المقرر : أ.د/ فاطمة محمد السيد

رئيس القسم : أ.د/ فاطمة محمد السيد
التاريخ : / /