

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : التربية المقارنة

السنة الدراسية /المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ١٧٢١٢

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : ٠

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي :

— التعرف على نظام إدارة وتمويل التعليم في مصر

— التعرف على تاريخ التعليم في مصر

— الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١ يوضح الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم.

أ - ٢ يتعرف على إدارة التعليم والأساليب الإدارية المختلفة.

أ - ٣ يناقش أهم الاتجاهات المعاصرة في نظام التعليم.

ب - المهارات الذهنية

ب - ١ يوضح أهم مشكلات التعليم دراسة تحليلية.

ب - ٣ يجري مقارنة بين العصور المختلفة.

ب - ٤ يتكرر أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم في مصر

ت - المهارات المهنية والعملية

ت. ٣- ١ يكتسب مهارة إدارة التعليم.

ت. ٣- ٢ يكتسب مهارة التغلب على مشكلات التعليم في مصر.

ت. ٤- ١ يقدم حلولاً لمشكلات تمويل التعليم.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٥- ١ يواجه المشكلات بأسلوب علمي

ث. ٥- ٢ يطبق الأساليب العلمية في الإدارة المدرسية والصفية

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخي للتعليم		١٠	—
مراحل التعليم في مصر		١٠	—
الاتجاهات المعاصرة للتعليم في مصر		٨	—

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ إكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي

٤ - ٢ إكساب الطلاب مهارات إدارية

٤ - ٣ إكساب الطلاب مهارة التغلب على المشكلات

٤ - ٤ إكساب الطلاب كيفية تحليل الد لومات

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان شفوي لتقييم الأول والثاني والثالث والرابع

٥ - ٢ أعمال سنة لتقييم الخامس والسادس والسابع

٥ - ٣ امتحان تحريري لتقييم الثامن والتاسع والعاشر

جدول التقييم

التقييم ١	التطور التاريخي
التقييم ٢	للتعليم ومراحله
التقييم ٣	الاتجاهات
التقييم ٤	المعاصرة للتعليم

الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع
الأسبوع الخامس والسادس والسابع
الأسبوع الثامن والتاسع
الأسبوع العاشر

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي

%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقم آخر بدون درجات
	٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

- فاطمة محمد السيد: دراسات في التربية المقارنة ، ٢٠٠٨

٦ - ٢ الكتب الدراسية

- فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة ، ٢٠٠٨م
- احمد اسماعيل حجي: التعليم في مصر - مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٩٦م

٦ - ٣ كتب مقترحة

- رضا احمد ابراهيم: التعليم الاساسى وتطبيقاته فى دول العالم المعاصر ، ١٩٩٠
- فايز مراد مينا: التعليم العالى فى مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠١م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة كلية التربية

www.eric.com

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلى
- عارض بيانات

منسق المقرر: أ. / فاطمة محمد السيد

رئيس القسم: أ.د/ فاطمة محمد السيد

التاريخ :