

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم الذي يقدم المقرر : قسم اللغة العربية بكلية الآداب .
العام الأكاديمي / المستوى : الثانية الفصل الدراسي الأول .
تاريخ اعتماد المواصفات : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

أ – البيانات الأساسية

العنوان : أدب الأطفال الكود : ١٧٢١١arb
الساعات المعتمدة : —————
المحاضرة : ٢
العملي : —————
الإجمالي : ٢٨

ب- معلومات مهنية

- ١- الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :
 - ١-الإلمام بفنون أدب الأطفال وأشكاله ومعايير إنتاجها.
 - ٢- التعرف على الجهود العالمية والعربية والمحلية .
- ٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر: في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :
 - أ- المعرفة والفهم
 - ١-٣. يناقش مفهوم أدب الأطفال وعلاقته بأدب الكبار.
 - ١-٢. يتعرف نشأة أدب الأطفال في مصر وتطوره وأنواعه.
 - أ. ٣- يوضح دور أدب الأطفال في بناء الشخصية متكاملة للطفل.
 - أ. ٣-٤. يتعرف فنون أدب الأطفال والأهداف التربوية لكل منها.
 - أ. ٤-١. يحدد وسائل أدب الأطفال وتقويمها.
 - ب- المهارات الذهنية
 - ب. ١-١ يحدد أهداف تدريس نص أدبي ويصوغها صياغة سلوكية إجرائية.
 - ب. ١-٢ يختار من النصوص ما يشبع ميول الأطفال ويلبي حاجاتهم.
 - ت - المهارات المهنية والعملية
 - ت. ٤-١ يحلل بعض الأشكال الأدبية ويقومها.

ت. ٢-٤ يحل نصاً أدبياً تربوياً وجمالياً.

ت. ٣-٤ يستببط القيم التربوية منالنص الأدبي وما يهدف إليه من تعاليم .

ث - المهارات العامة والقابلة للنقل

ث. ١-٤ يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير

ث. ٢-٤ يعمل في فريق عمل .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد عملي
أدب الأطفال: تعريفه ونشأته وتطوره. - تعريف أدب الأطفال وعلاقته بأدب الكبار . - نشأة أدب الأطفال . - أدب الأطفال المحكى. - الألب المكتوب. - أدب الأطفال فى بعض التراث العربى والإسلامى. - أدب الأطفال فى العصر الحديث .	٤	٢	—
أدب الأطفال فى مصر: - ظهور القصة - المسرحية - الألغاز والألعاب. - مجلات الأطفال وصحفهم. - الصحف اليومية - الإذاعة مسموعة. - مكتبات الأطفال. - مسرح الأطفال. - مكتبة الأسرة. - جهود النولة فى مجال ثقافة الطفل.	٤	٢	—
أدب الأطفال ودوره فى بناء الشخصية المتكاملة. - أهمية أدب الأطفال - الأهداف المعرفية لأدب الأطفال - الأهداف التنقيفية لأدب الأطفال - الأهداف الإجتماعية والخلقية لأدب الأطفال. - الأهداف الوجدانية لأدب الأطفال - الأهداف الصحية والجسمية لأدب الأطفال	٤	٢	—

—	٢	٤	فنونا أدب الأطفال وطرائق تدريسها: اولاً: القصة: أهدافها التربوية وعناصرها وأنواعها وطريقة تدريسها ثانياً: مسرحية: أهمية مسرح للطفل والأهداف التربوية للمسرحية وعناصرها وأنواعها وطريقة تدريسها. ثالثاً: الشعر في أدب الأطفال: أهدافه وأنواعه وطرق تدريسه. رابعاً: المقال في أدب الأطفال ومثال عليه خامساً: الأغاز والنوادر والأمثال والحكم في أدب الأطفال سادساً: الإعلانات في أدب الأطفال
—	٢	٤	اختيار أدب الأطفال وتبسيطه وتحليله وتقويمه - طبيعة الكتابة للأطفال. - طريقة اختيار كتب الأطفال . - قوائم الكتب - الأسس السيكولوجية للطفل - مصادر أدب الأطفال وفتيات تبسيطه - مثال لقصة مبسطة للأطفال - تحليل أدب الأطفال وتقويمه
—	٢	٤	ثقافة الطفل : - أهمية ثقافة الطفل - وسائط ثقافة الطفل - وسائط المقررة - الوسائط المقررة والمسموعة - وسائط المسموعة المرئية - الوسائط المسموعة
—	٢	٤	أشخاص وشخصيات في حياة الطفل - زالت ديزنى ، شخصية جحا ، ميكى ، اميل كول - احمد شوقي ، محمد الهرواي ، كامل الكيلانى ، محمد سعيد العريان
—			الأدب الإسلامى والعالمى والعربى والمحلى : - نموذج من الأدب الإسلامى - نموذج مكن الأدب العالمى - نموذج من الأدب العربى - نموذج من الادب المحلى

			- نماذج مختارة من الجهود العالمية والعربية والمحلية
--	--	--	---

٤) أساليب التعليم والتعلم

١-٤ المحاضرات

٢-٤ التعلم التعاوني

٣-٤ المناقشات

٤-٤ تدريبات نقدية

٥) أساليب تقييم الطالب :

١-٥ التقارير لتقييم تطبيق الطالب لموضوعات المقرر .

٢-٥ اختبارات شفوية لتقّ م قدرة الطالب على اختيار النصوص التي تلبي احتياجات الأطفال

٣-٥ نهاية الفصل لتقّ م تطبيق موضوعات المادة .

جدول التقّ م

التقييم ١ أوراق بحثية الأسبوع : على مدار الفصل.

التقييم ٢ اختبارات شفوية الأسبوع : على مدار الفصل.

التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة / الفصل الأول ٨٠ %

امتحان آخر السنة / الفصل %

الامتحان الشفوي %

الامتحان النهائي %

أعمال السنة / الفصل ٢٠ %

أنواع أخرى للتقييم %

الإجمالي ١٠٠ %

أي تقّ م تكويني بحت لا يوجد

٦- قائمة المراجع :

١-٦ مذكرات المقرر:المذكرة التي يعدها مدرس المادة .

٢-٦ الكتب الضرورية: أدب الاطفال علم وفنون احمد نجيب

٣-٦ الكتب المقترحة : أدب الأطفال هادى ونعمان الهيتى

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، شبكة انترنت، الشرائط، التسجيلات.

منسق المقرر : د . عماد حمدي

رئيس القسم : أ.د . عبد الله ابو السعود

التاريخ:

