

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة العربية " كلية الآداب "

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٧٢١١ Rel

العنوان : الدين وقضايا العصر

الساعات المعتمدة : --

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية والمصطلحات الضرورية والمعارف والسلوكيات المتعلقة بالقضايا المعاصرة التي تواجه المجتمع الإسلامي والفرد المسلم ، وذلك من خلال :
- تعريف الطالب بوسطية الإسلام ويسره في مناحي الحياة كافة: المأكل والملبس والعبادات والمعاملات والفكر حيث لا غلو ولا إيغال ولا خروج ولا تكفير.
 - تحصين الطالب بصحيح الدين في مواجهة مستحدثات التكنولوجيا بما تحمل ضمن ما تحمل من غزو ثقافي وتدمير للقيم ، وبما يبشر به " عصر الصورة " من إيهار واستلاب وهيمنة على الثقافات الأخرى .
 - تنمية وعي الطالب بالحضارات الأخرى ، والتأكيد على التعامل معها من خلال الفهم والاعتراف والتحاور ، لا التعالي والتجاهل والصدام.
 - إكساب الطالب مهارات التحاور مع الآخر من منطلق الحيادة والموضوعية ، والتسامح الفكري ، والقول اللين ، والنقاش العقلاني ، وقيم ثقافة الإسلام.
 - تنمية وعي الطالب بالعلاقة بين الدين والذاتية الثقافية ، إذ هو أحد مكوناتها الأساسية التي هي المكون الوطني والعربي والديني والعالمي.

- اشتراك الطالب في تدارس وسبر واقتراح حلول لمشكلات آنية تعصف بالمجتمع الإسلامي مثل: البطالة / الزواج العرفي / العنوسة / التطرف الفكري / التكفير / الخرافات والشعوذة / قهاوى الإنترنت / التليفون المحمول ناقل الصورة/ الأمية/ المشكلة السكانية/ وغيرها مما يحمل طابع الإلحاح في بيئته.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١- يعرف مفهوم الوسطية في الإسلام
- أ. ٢- يبين مخاطر الغلو في الدين وأثره على الفرد والمجتمع.
- أ. ٣- يعرف المصطلحات الأساسية التالية: احترام الآخر / التسامح الفكري / ثقافة السلام ...
- أ. ٣-٢ يوضح الآثار المترتبة على تبني ثقافة السلام بين المجتمعات.
- أ. ٤-١ يذكر أمثلة وتطبيقات وسلوكيات للذاتية الثقافية.

ب - المهارات الذهنية

ب. ١ - ١ يشق تعريفاً للحضارة بعد قراءته لمجموعة تعاريف لها.

ب. ٢ - ١ يحدد أمثلة وتطبيقات حياتية لاحترام الثقافات الأخرى

ج - المهارات المهنية والعملية

- ت. ٢-١ يوازن بين الحضارة الإسلامية والحضارة الغربية في حيدة موضوعية.
- ت. ٢-٢ يختار قيمة تحاور والتصالح بين الحضارات لا التصادم والتصارع إذا ما خير بينهما.
- ت. ٤-١ يعطي أمثلة لآثار التصارع بين الحضارات.
- ت. ٤-٢ يعطي أمثلة لآثار التحاور بين الحضارات.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٥ - ١ يعطي من عنده أمثلة وتطبيقات وسلوكيات لحلول إسلامية وقضايا معاصرة.

ث. ٥-٢ يعمل في فريق عمل .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١- مفهوم الوسطية.	٢	١	--
٢- وسطية الإسلام بين العقائد الأخرى.	٤	٢	--
٣- جوانب الوسطية وأشكالها: الملبس / المأكّل / المشرب / العقيدة/العبادات/الفكر .. الخ.	٤	٢	--
٤- الآثار المجتمعية والعالمية مترتبة على أخذ المسلمين بمبدأ الوسطية.	٤	٢	--
٥- أمثلة وتطبيقات وسلوكيات حياتية.	٢	١	--
٦- الغزو الفكري والثقافي مفهومه ومخاطره.	٢	١	--
٧- صور الغزو الفكري والثقافي.	٢	١	--
٨- دور المؤسسات المجتمعية بين الشخصية والمواجهة	٤	٢	--

٢	٤	٩-المستحدثات التكنولوجية هل هي شر كلها ؟ أو يمكن الاستفادة منها.	--
---	---	--	----

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات
- ٤ - ٢ أنشطة في الفصل
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ التقييم التراكمي (البنائي) كالتالي:

- يتم كل فترة قصيرة من أسبوع إلى أسبوعين إجراء اختبار سريع Quiz أو تكليف الطالب بأحد الأنشطة أو التكاليفات.

- تتم التغذية الراجعة للطلّاب حول كل اختبار سريع أو تكليف قام به.

- تتم متابعة تصحيح المسار على ضوء التغذية الراجعة.

- يتم تجميع التكاليفات والأنشطة والاختبارات د تقدير درجاتها في سجل شامل Portfolio.

- تخصص درجة لهذا السجل التدريسي.

٥ - ٢ التقييم النهائي:

- تنظيم مقابلة شفوية يناقش فيها الطّالِب ما أنجزه ، ويتم التأكد من مهاراته في الحوار وإدارة المناقشة والقدرة

على عرض الأفكار والمهارة في الإقناع ، ومراعاة أُنْب الحوار .. الخ.

- اختبار تحصيلي (أسئلة مقالية وموضوعية) يقدم للطّالِب في نهاية فصل.

- نظام العلامات:

○ يقترح توزيع درجات هذا المقرر على النحو التالي:

○ ١٥% السجل التدريسي .

○ ١٠% متوسط الاختبارات السريعة.

○ ١٥% المقابلة شفوية.

○ ٦٠% الاختبار النهائي.

جدول التقييم

التقييم ١ اختبار شفوي حول وسطية الاسلام

التقييم ٢ اختبار تحريري

التقري ٣ اعداد بحث عن كيفية الافادة من

الأسبوع : الثالث

الأسبوع : نهاية الفصل الدراسي

الأسبوع : العاشر

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

% ٨٠ امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% الامتحان الشفوي

% الامتحان التحريري

٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في الدين وقضايا العصر لمدرس المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

الكتاب المقرر الذي يقترحه أستاذ المقرر ويوافق عليه القسم المختص

٦ - ٣ كتب مقترحة

- أحمد شوقي: العلم وثقافة المستقبل ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 - أحمد المهدي عبد الحليم: الثقافة الإسلامية محور لمناهج التعلم ، ٢٠٠٤م ، مكتبة الشروق الدولية ، القاهرة.
 - حسين مؤنس: دستور أمة الإسلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٠م.
 - رجائي عطية: من هدي النبوة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٠م.
 - سيد قطب: في ظلال القرآن ، دار الشروق ، لبنان ، بيروت.
 - شوقي ضيف: عالمية الإسلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٩م.
 - صديق محمد عفيفي: التربية الخلقية في المدرسة المصرية ، ترجمة جمال عبد المقصود ، ٢٠٠٢م ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 - القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ، دار صادر بيروت.
 - قطب إبراهيم: المال العام في القرآن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠١م.
 - محمد فريد وجدي : من معالم الإسلام ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ٢٠٠٠م.
- ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

w.w.w. isLamon Line. Net

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

الأقراص المدمجة CD's لأعمال مشاهير المحدثين مثل:

- الشيخ / محمد متولي الشعراوي .
- الشيخ / محمد الغزالي .
- الشيخ / يوسف القرضاوي.
- الأقراص المدمجة co الآتية:
- موسوعة القرآن الكريم .

- ب- موسوعة الحديث الشريف
 - سبورة ضوئية
 - جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات او ورقا عاديا او الكتابة عليه بالقلم
 - جهاز عرض البيانات Data show
- منسق المقرر: د. خالد سنوسي

رئيس القسم: د. عبد الله ابو السعود

التاريخ :

