

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الاول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 17311 CUR

العنوان : المناهج

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي :

— التعرف على مفهوم المنهج قديما وحديثا .

— الإلمام بأسس بناء المنهج .

— تحديد عناصر المنهج .

— تحديد مزايا وعيوب كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ. ١ - يذكر مكونات المنهج بمفهومه القديم والحديث .

أ. ٣ - ١ يناقش أسس بناء المنهج .

أ. ٣ - ٢ يحدد خصائص كل تنظيم من تنظيمات المنهج .

ب - المهارات الذهنية

ب. ١ - ١ ينفذ المفهوم القديم (التقليدي للمنهج)

ب. ١ - ٢ يشرح اختلاف المناهج من مجتمع لآخر .

ب. ٣-١ يلخص خصائص كل تنظيم من تنظيمات المناهج .

ت - المهارات المهمة والعملية

ت. ٣-١ يقيم التنظيم الحالي في مدارسنا على ضوء التنظيمات المختلفة .

ت. ٣-٢ يربط بين عناصر الثقافة وخصائصها بواجب المنهج حيالها .

ت. ٤-١ يصمم جدول للمقارنة بين التنظيمات المختلفة .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٣-١ يطبق مهارات الاتصال الفعال

ث. ٤-١ يحل المشكلة بأسلوب علمي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تعريف بالمنهج قديماً وحديثاً	٢	١	--
المفهوم الحديث للمنهج	٢	١	--
مصادر اشتقاق المنهج	٨	٤	--
عناصر المنهج	٨	٤	--
التنظيمات المختلفة	٨	٤	--

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية ومناقشة

٤ - ٢ التعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تحريري

٥ - ٢ شفوي

لتقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

لتقييم المهارات العامة

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي.

الأسبوع ١٢، ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

% ٨٠

%

%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• مذكرة المناهج الدراسية والتنظيمات للدكتور / فؤاد عبد الحافظ

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أ.د/ الدمرداش عبد الحميد سرحان (١٩٨٣) المناهج الدراسية الكويت : مكتبة الفلاح

٦ - ٣ كتب مقترحة

• د./ نجوى عبد الرحيم شاهين (٢٠٠٦) م أساسيات وتطبيقات في علم المناهج القاهرة - دار القاهرة

• د/ محمد اشرف المكاوي (٢٠٠٠) م أساسيات المناهج . طبعة ثانية . المملكة العربية السعودية

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعة تدريس - شاشة عرض - جهاز السبورة الضوئية .

منسق المقرر: د/امير الهواري

رئيس القسم: أ.د/حسام ابو الهدي

التاريخ