

# **نموذج مواصفات المقرر**

**جامعة : الفيوم**

**كلية : التربية**

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التربية فنية بكلية التربية النوعية

العام الأكاديمي / مستوى : الثانية"الفصل الدراسي الأول".

تاريخ اعتماد المواصفات : ٢٠٠٨ / ١٠ / ٢٠

## **أ - البيانات الأساسية**

العنوان : المهارات الموسيقية

الكود : ١٧٢١١chi

الساعات المعتمدة : ---

الإجمالي : ٥٦

العلي : ٣

## **ب- معلومات مهنية**

١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على :

- تحديد أساسيات الموسيقى العالمية.

- التعرف على تاريخ وتنوّق الموسيقى العالمية.

- التعرف على اعلام الموسيقى العالمية.

- تحديد مراحل تطور الموسيقى في العصور المختلفة.

- التعرف على الآلات الموسيقية - التعرف عليها وتميز اصواتها.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن :

أ - المعرفة والفهم

أ . ١ - يُتعرّف بأساسيات الموسيقى العالمية.

أ . ٢ - يُتعرّف بتطور الموسيقى في العصور المختلفة.

أ . ٣ - يُتعرّف بشأة الآلات الموسيقية وتطور صناعتها.

أ . ٣ - ١ يوضح سمات وخصائص الموسيقى المصرية الفرعونية القديمة.

#### ب - المهارات الذهنية

ب . ١ يحدد خصائص الفنية للعصور الموسيقية.

ب . ٢ يحدد الخصائص الفنية لموسيقى مصر الفرعونية القديمة.

ب . ٣ يفسر تطور الصيغ الموسيقية.

ب . ٤ يصف الحقائق المرتبطة بأسسيات الموسيقى العالمية.

ب . ٥ - ١ يميز بين الآلات الموسيقية والتعرف على أصواتها.

#### ت - المهارات المهنية والعملية

ت . ١ يكتسب القدرة على قراءة المدونات الموسيقية.

ت . ٢ يكتسب القدرة على تميز الأصوات الموسيقية.

ت . ٣ يكتسب القدرة على تميز القوالب الموسيقية.

ت . ٤ يكتسب القدرة على ادراك المفاهيم المرتبطة بتشديد القاعات الموسيقية.

#### ث - المهارات العامة والمنوولة

ث . ١ يحدد أهمية المادة في تنمية القدرة الموسيقية لدى الطالب.

ث . ٢ يفسر أهمية التعرف على أساسيات الموسيقى العالمية.

ث . ٣ يكتسب الحقائق المرتبطة بالموسيقى والتعلم الذاتي.

ث . ٤ يحدد الخصائص الفنية بتشديد القاعات الموسيقية.

#### (٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكademie / عملية
أساسيات الموسيقى العالمية		٢	٦
نشأة الموسيقى والآلات الموسيقية		٢	٦
تطور الموسيقى عبر العصور المختلفة	١	١	٣
السير الذاتية لكتاب الموسيقيين العالميين	١	١	٣
الموسيقى المصرية فرعونية قديمة	٢	٢	٦

٣	١	١	<b>القوالب الموسيقية وانواعها</b>
٣	١	١	<b>المتطلبات الفنية لشيد القاعات الموسيقية</b>
٦	٢		<b>علاقة الموسيقى بالوان الفن التشكيلي</b>
٦	٢		<b>قراءة وتدوين الموسيقى</b>

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤. ١ محاضرات.
- ٤. ٢ مناقشات وحوار.
- ٤. ٣ التعلم التعاوني

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقىم مستوى الفهم  
لتقىيم مستوى التحصيل  
لتقىيم مستوى التعلم الذاتي  
لتقىم المهارات المعرفية والذهنية

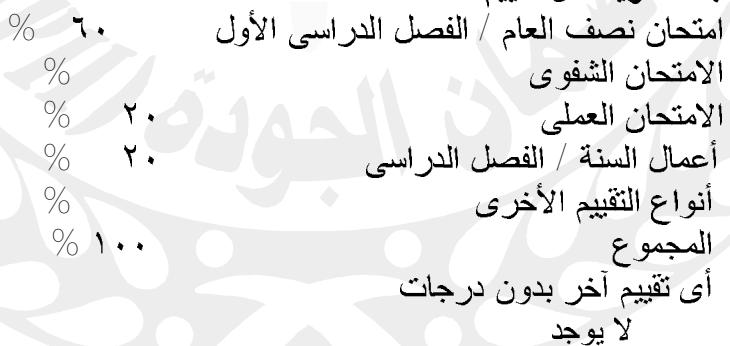
- ٥. ١ مناقشات
- ٥. ٢ اعمال تحريرية
- ٥. ٣ واجبات زلية
- ٥. ٤ امتحان تحريري

#### جدول التقييم

الأسبوع السادس و حتى نهاية الفصل الدراسي.  
الأسبوع الثاني و طوال الفصل الدراسي.  
الأسبوع بداية محاضرات و طوال الفصل الدراسي.  
جدول إمتحانات الكلية.

- التقييم ١
- التقييم ٢
- التقييم ٣
- التقييم ٤

#### النسبة المئوية لكل تقييم



#### ٦) قائمة المراجع

##### ٦. ١ مذكرات المقرر

-مذكرة من اعداد اعضاء هيئة التدريس بالقسم-

## ٦ .٢ الكتب الدراسية

### ٦ .٣ كتب مقترحة

نبالى محمد سعد، شريف ابراهيم خميس(٢٠٠٦) ) المهارات الموسيقية في التربية الحديثة

احمد رمضان(٢٠٠٢) تراث الموسيقى العالمية

رمضان محمد(٢٠٠٥) الموسيقى والحضارة.

٦ .٤ مجلات دورية،موقع إنترنت،الخ

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

[www.eric.com](http://www.eric.com)

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

<http://mathworld.wolfram.com/http://www.math.niu.edu>

<http://www.mathforge.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://www.math.ubc.ca/people/faculty/cass/Euclid/byrne.html>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

## ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات جيدة التهوية.

- بيانو - اورج - الات موسيقية متنوعة - سبورة - اجهزة تسجيل واستماع.

منسق القسم : د/احمد سيد رمضان

رئيس القسم : أ.د/