

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي تقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية -  
تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية / المستوى : الثانية " فصل دراسي ثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : 15222 Cur

العنوان : تكنولوجيا تعليم

الساعات الممتدة : ----

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

المجموع : ٥٦ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره وخصائصه وفق نظرية الاتصال .
- يصنف وسائط الاتصال التعليمية وفق أبعاد العملية التعليمية
- يتعرف العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم
- يحدد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة
- يميز بين الوسائط وفق مخروط الخبرة
- يصنف الوسائط المناسبة للتخصص وفق الحواس
- يتعرف الأجهزة غير العاكسة والعاكسة والصامتة والناطقية من حيث التركيب والوظيفة
- يعد المواد التعليمية المناسبة Software
- يمارس استخدام الأجهزة المناسبة Hardware عمل على صيانتها

▪ يتعرف دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه

▪ يمارس التعامل مع البرمجيات المعدة وتوظيفها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر الحالي، يكون الطالب قادراً على:

أ - المعرفة والفهم :

أ-٤-١ يتعرف مفهوم الاتصال

أ-٤-٢ يتعرف العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومدخل النظم

أ-٤-٣ يتعرف دور الحاسب في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه

ب - المهارات الذهنية

ب-٥-١ يحدد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط التعليمية

ب-٥-٢ يتحقق من أهمية وضرة الوسيط التعليمي في الموقف التعليمي

ب-٥-٣ يستنتج حلول للمشكلات التعليمية في ضوء توظيف الوسائط التعليمية

- المهارات المهنية والعملية

ت-١-١ يقارن بين مخرجات التعلم عند استخدام وسائط تكنولوجيا التعليم

ت-١-٢ يعد و ينفذ برامج تعليمية باستخدام برامج الحاسب الآلي

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-٥-١ يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال التطوير

ث-٦-١ تطبيق خطط لتحسين الحالة التعليمية باستخدام البرمجيات

ث-٢-١ تنمية مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٣) المحتويات :

| الموضوع                                                    | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| نظرية الاتصال في العملية التعليمية                         | ٤           |        | ٢                                  |
| تصنيف الوسائط التعليمية تبعاً لأبعاد المواقف التعليمية     | ٨           | ٤      | ٤                                  |
| العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم          | ٨           | ٤      | ٤                                  |
| الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة          | ٤           |        | ٢                                  |
| تصنيف الوسائط وفق مخروط الخبرة                             | ٨           | ٤      | ٤                                  |
| الأجهزة غير العاكسة وأجهزة العرض العاكسة والصامتة والناطقة | ٤           |        | ٢                                  |
| دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه      | ١٢          | ٦      | ٦                                  |
| الوسائط التعليمية المتعددة                                 | ٨           | ٤      | ٤                                  |

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية

٤ - ٢ تدريبات عملية

٤ - ٣ تطبيقات بحثية مكتبية

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تحريري

٥ - ٢ تطبيقية

٥ - ٣ حلقات نقاشية

لتقديم التحصيل

لتقديم تكاليفات تصميم وإنتاج

لتقديم التكاليفات

#### جدول التقييم

الأسبوع ٣

الأسبوع ٦ ، ٨

الأسبوع ٩ ، ١٢

التقديم ١

التقديم ٢

التقديم ٣

#### النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....

% ٨٠ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني .....

% الامتحان الشفوي .....

% الامتحان الـ لـي .....

% ٢٠ أعمال السنة / الفصل الدراسي .....

% أنواع التقديم الأخرى .....

% ١٠٠ المجموع

أي تقديم آخر بدون درجات

#### ٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

▪ أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

▪ تكنولوجيا التعليم والتعلم (٢٠٠٦) ط٢ القاهرة : ر الفكر العربى

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3<sup>rd</sup>,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٣ كتب مقترحة

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3<sup>rd</sup>,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم )

- معمل مجهز بحاسب إلى متصل بشبكة الانترنت
- داتا شو
- أوفر هيد بروجيكتور

منسق المقادير : أ.د / محمد رضا محمود البغدادي

رئيس القسم : أ. د. / حسام ابو الهادي

التاريخ :