

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي تقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسى
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم رياض الأطفال " كلية رياض الأطفال "

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " فصل دراسي ثانى "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مهارات يدوية وفنية

الساعات المئمدة : ---

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٣

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ---

المجموع: ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر

- تنمية الوعي بدور الفن واثره على الارتقاء بالعملية التعليمية.

- اكتساب قدر من التنوع الفني ومن ثم اثر ذلك على التعامل مع طلاب مرحلة التعليم الأساسي.

- تنمية الجوانب الابداعية لدى معلم مرحلة التعليم الأساسي.

٢) النتائج التعليمية مستهدفة للمقرر

بعد إنتهاء من دراسة المقرر الحالى، يكون الطالب قادرًا على:

أ - المعرفة والفهم

أ- ٣- ١ يذكر اثر النقد الفني في العلاقة بين المعلم والمتعلم.

أ- ٣- ٢ يعدد اهم رواد الفن التشكيلي في مصر واثرهم في الفن المصري الحديث.

أ- ٣- ٣ يناقش الجوانب العملية لفنون النحت والاستساخ والفالخار والخزف وصنع الاقنعة والأشغال الورقية.

ب - مهارات الذهنية

ب-٥-١ يقارن بين مفهوم الفنون العملية قديماً وحديثاً.

ب-٣-١ يحل مجموعة من الاعمال الفنية.

ب-٣-٢ يربط بين التذوق الفني وتنمية قدرة الذهنية.

ت - المهارات المهنية والعملية

ت-٢-١ يستخدم مع الخامات البسيطة لفن النحت والفالخار والأشغال الورقية.

ت-٢-٢ يستخدم الفنون التشكيلية في اثراء المنشآت التعليمية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-٤-١ يعمل بروح الفريق من خلال الاعمال الجماعية للطلاب.

ث-٤-٢ يناقش بالوعي اللازم للتعلم الذاتي.

ث-٥-١ يتباين مع الفنون المختلفة لوحدة الفنون في العصر الحديث.

ث-٥-٢ يقدر على التفكير الابداعي ويحل المشكلات

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
الفنون العملية قديماً وحديثاً	٧	١	٦
النقد الفني بين المعلم والمتعلم	٧	١	٦
فن النحت	٧	١	٦
الطين مادة للنحت - طرق الصب ووضع القوالب الفخار وفن الخزف	٧	١	٦
الاقنعة والأشغال الورقية	٧	١	٦
استخدام خامة ورق الجرائد	٥	٢	٣
رواد الفن التشكيلي في مصر	٢	١	٦

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤.١ محاضرات نظرية.

٤.٢ ابعة التمارين العملية.

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥. ١ اعمال فصلية نظري وعملي لتقدير الارفة والفهم والمهارات الذهنية والمهنية والعملية
٥. ٢ امتحان تحريري لتقدير المهارات الذهنية والمعرفية.

جدول التقييم

- التقييم ١ اعمال فصلية نظري وعملي الأسبوع الثالث، الخامس، التاسع، الثاني عشر
التقييم ٢ امتحان تحريري الأسبوع الحادي عشر

النسبة المئوية لكل تقييم	
%	٦٠
%	٢٠
%	٢٠
%	١٠٠
امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الثاني	
الامتحان تحريري	
الامتحان العملى	
أعمال السنة / الفصل الدراسي	
أنواع التقييم الأخرى	
المجموع	

٦) قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقر

مذكرة قسم التربية الفنية للمقر

٦. ٢ الكتب الدراسية

- ثروت عكاشة ١٩٧١ ، تاريخ الفن - الفن المصري، القاهرة - دار المعارف بمصر.

- حرم كمال ١٩٩١ ، تاريخ الفن المصري القديم - القاهرة - مكتبة مدبولي.

٦. ٣ كتب مقترحة

- صبحي الشaroni ١٩٩٣ ، فن النحت في مصر القديمة وببلاد ما وراء النهرین، القاهرة - الدار المصرية اللبنانية

- حسين فوزي د.ت، محيط الفنون (الفنون التشكيلية) القاهرة - دار المعارف بمصر.

٦. ٤ مجلات دورية،موقع إنترنت، الخ

لة فنون مصرية وجريدة الفنون الكويتية.

www:fineart.gov.eg

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مكان ملائم للتدريس

- بعض الخامات البسيطة لفن النحت والفخار والأشغال الورقية

منسق القسم : د. عبير فؤاد

رئيس القسم : رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

(١) التاريخ :