

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم علمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي

السنة الدراسية / مستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٧٢٢١psy

العنوان : سيكولوجية التعلم

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

— تعريف علم النفس التربوي

— تحديد شروط التعلم

— تفسير نظريات التعلم

— تطبيق نظريات التعلم

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣-١ يناقش مفهوم التعلم

أ-٣-٢ يحدد شروط التعلم

أ-٣-٤ ينقد النظريات المختلفة للتعلم

أ-٣-٥ يناقش مفهوم انتقال اثر التعلم

أ-٣-٦ يناقش مفهوم التذكر والنسيان

ب - المهارات الذهنية

ب. ١-١ يفرق بين التعلم باستخدام النظريات السلوكية والمعرفية

ب. ١-٢ يفسر العلاقة بين نظريات انتقال اثر التعليم والتعلم

ب. ١-٢ يفسر العلاقة بين نظريات التذكر والتعلم

- المهارات المهنية والعملية

ت. ١-٢ يعمل في مجموعات بحثية

ت. ٤- يطبق نظريات التعلم في تخصصه

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٥- يستخدم نظريات التعلم في الحياة اليومية

ث. ٥-٢ يكتسب مهارات التعامل مع الآخرين

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
سيكولوجية التعلم	٦		٣
الدافعية	٤	٢	٢
الاتجاه السلوكي	٦		٣
الاتجاه الـ رفي	٤	٢	٢
التذكر والنسيان	٤	٢	٢
انتقال اثر التدريس	٤	٢	٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ العصف الذهني

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٤ - ٤ ورش عمل

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان تحريري

٥ - ٢ شفوي

٥ - ٣ عملي

لتقييم مدي استجاب الطلاب للمقرر

لتقييم تعليقات الطلاب

لتقييم

جدول التقييم

التقييم ١ تحريري	الأسبوع كل أربع أسابيع ، آخر الترم
التقييم ٢ شفوي	الأسبوع الثالث والسادس
التقييم ٣ عملي	الأسبوع كل أربع أسابيع
النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	٨٠ %
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	٢٠ %
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	١٠٠ %
أي تقييم آخر بدون درجات	

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

علم النفس التربوي أ.د/ احمد طه ، واخرون

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• أنور الشرفاوى " التعلم "

• جابر عبد الحميد " علم النفس التربوي "

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

<http://www.aghandoura.com/links.htm>

<http://www.almekbel.net/>

<http://www.numerical-recipes.com/>

<http://ocw.mit.edu/OcwWeb/Mathematics/index.htm>

• مجلة علم النفس التربوي-الجمعية النفسية

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معامل الحاسب الآلى

منسق المقرر : د/ عبد الناصر عبد الحليم

رئيس القسم : د/ محمد محمود عبد النبي

التاريخ :

