

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٧٢٢١Cur

العنوان : تكنولوجيا التعليم

الساعات المعتمدة : ---

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

- تعريف مفهوم الاتصال وأنواعه وعناصره وخصائصه وفق نظرية الاتصال .
- تصنيف وسائل الاتصال التعليمية وفق أبعاد العملية التعليمية
- تحديد العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم
- تحديد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائل المناسبة
- التمييز بين الوسائل وفق مخروط الخبرة
- تحديد الوسائل المناسبة للتخصص وفق الحواس
- التعرف على الأجهزة غير العاكسة والعاكسة والصامتة والناطقية من حيث التركيب والوظيفة
- إعداد المواد التعليمية المناسبة Software
- استخدام الأجهزة المناسبة Hardware ويعمل على صيانتها
- التعرف على دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه
- التعامل مع البرمجيات المعدة وتوظيفها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

أ - المعرفة والفهم :

أ.٣-١ يتعرف مفهوم الاتصال

أ.٣-٢. يصف العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومدخل النظم

أ.٤-١ يحدد دور الحاسب في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه

ب - المهارات الذهنية

ب.١-١ يحدد الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط التعليمية

ب.٢-١ يتحقق من أهمية وضرورة الوسيط التعليمي في الموقف التعليمي

ب.٤-١ يستنتج حلول للمشكلات التعليمية في ضوء توظيف الوسائط التعليمية

ت - المهارات المهنية والعملية

ت.٤-١ يقارن بين مخرجات التعلم عند استخدام وسائط تكنولوجيا التعليم

ت.٤-٢ ينفذ برامج تعليمية باستخدام برامج الحاسب الآلي

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث.٤-١ يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للدراسة في مجال التطوير

ث.٤-٢ يطبق مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي .

ث.٥-١ يطبق خطط لتحسين الحالة التعليمية باستخدام البرمجيات

٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
نظرية الاتصال في العملية التعليمية	٢	١	٢
تصنيف الوسائط التعليمية تبعاً لأبعاد المواقف التعليمية	٤	٢	٤
العلاقة بين تكنولوجيا التعليم والتعلم ومدخل النظم	٤	٢	٤
الأسس العامة عند اختيار واستخدام الوسائط المناسبة	٢	١	٢
تصنيف الوسائط وفق مخروط الخبرة	٤	٢	٤
الأجهزة غير العاكسة وأجهزة العرض العاكسة والصامتة والناطقة	٢	١	٢
دور الحاسب الآلي في العملية التعليمية وإمكانية توظيفه	٦	٣	٦
الوسائط التعليمية المتعددة	٤	٢	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات نظرية

٤ - ٢ تدريبات عملية

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥ (أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ تحريري

٥ - ٢ تطبيقية

٥ - ٣ حلقات نقاشية

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

التقييم ٣

لتقييم التحصيل

لتقييم تكاليفات تصميم وإنتاج

لتقييم التكاليفات

امتحان نهاية الفصل الدراسي

الأسبوع ٦ ، ٨

الأسبوع ٩ ، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

■ أوراق عمل للموضوعات المطروحة

٦ - ٢ الكتب الدراسية

■ تكنولوجيا التعليم والتعلم (٢٠٠٦) ط٢ القاهرة : دار الفكر العربي

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٣ كتب مقترحة

Heinich.R.&others(1990) Instructional Media,3rd,ed. New York: Macmillan Publishing Company.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة تكنولوجيا التعليم
- International journal of distance learning

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- معمل مجهز بحاسب إلكتروني متصل بشبكة الانترنت
- داتا شو
- أوفر هيد بروجيكتور

منسق المقرر: أ.د/ محمد رضا محمود البغدادي

رئيس القسم: أ.د / حسام ابو الهدي

التاريخ :