

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / مستوى : الثانية " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : طرق تدريس (١) واتقان محتوي الكود : Cur : ١٧٢٢٣

الساعات المعتمدة : --

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

— التعرف على بنية الرياضيات وخصائصها وعملياتها

— التعرف بمجالات ومستويات وتطبيقات أهداف تدريس الرياضيات

— تصميم خطط دروس في الرياضيات وفق استراتيجيات التدريس الحديثة .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ - ١ يعرف الرياضيات ويعدد خصائصه .

أ - ٢ - ١ يشرح مستويات أهداف تدريس الرياضيات ويحدد تطبيقاتها

أ - ٣ - ١ يتعرف مفهوم التقويم وخصائصه وأساليب

ب - المهارات الذهنية

ب - ١ - ١ يصيغ أهداف سلوكية خاصة بدقة ووضوح

ب - ٣ - ١ يتعرف معايير اختيار بعض طرق تدريس تم اختبارها

ب - ٣ - ٢ يحدد النشاط التعليمي المناسب لكل موقف تدريسي

ت - المهارات المهمة والعملية

- ت. ٤ - ١ يحلل محتوى وحدة دراسية في الرياضيات
ت. ٤ - ٢ يصيغ أهداف سلوكية تدريسية لكل طريقة تدريس تم اختبارها
ت. ٤ - ٣ يعد خطة تدريس يومية لكل طريقة تدريسية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ٤ - ١ يعد أبحاث ميدانية ضمن فريق للعمل في مجال تدريس الرياضيات
ث. ٤ - ٢ يستخدم مهارات المناقشة والحوار ومهارات البحث العلمي

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
طبيعة الرياضيات وفلسفتها وخصائصها	٦	٣	٣
الأهداف العامة لتدريس الرياضيات تصنيفها وصياغتها	٦	٣	٣
بعض طرق تدريس الرياضيات	٤		٢
الأنشطة صفية واللاصفية	٦	٣	٣
التقويم (مفهومه ، وخصائصه مجالاته ، أساليبه)	٦	٣	٣

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ محاضرات نظرية
٤ - ٢ نشاط عملي
٤ - ٣ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان تحريري
٥ - ٢ تطبيقية
٥ - ٣ حلقات نقاشية
- لتقييم المهارات المعرفية الذهنية
لتقييم المهارات العملية
لتقييم المهارات العامة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية

- ٥ - ٢ - المناقشات وامتحان أعمال السنة
والتقويم قدرة الطالب على المناقشة العلمية
والحوار وفهم المادة العلمية.

النسبة المئوية لكل تقييم

٧٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
١٠ %	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقدم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في طرق تدريس (١) واتقان محتوى للدكتور خليفة عبد السميع

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• خليفة عبد السميع :تدريس الرياضيات للتعليم الاساسي - ١٩٩٩ م

• وليم عبيد واخرون : تدريس الرياضيات ، ٢٠٠٠

٦ - ٣ كتب مقترحة

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة التربية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي - بروجيكتور

منسق المقرر: أ.د / خليفة عبد السميع

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدي

: التاريخ