

نموذج تقرير المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

(أ) البيانات الأساسية :

- ١- العنوان والرمز الكودي : دراما ومسرح الطفل Arb ١٨٢٢١
- ٢- البرنامج أو البرامج التي يقدم فيها هذا المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم أساسي)
- ٣- السنة /المستوى في البرامج : الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الثاني)
- ٤- الوحدات /الساعات المعتمدة : لا يوجد
- محاضرات: ٢ — ساعات إرشاد أكاديمي/عملي: — مجموع: ٢٨
- ٥- أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر
- د. كيوان عبد العاطى .
- منسق المقرر : د. كيوان عبد العاطى .
- المراجع الخارجي : أ.د. عبد الحفيظ محمود همام .
- (ب) البيانات الإحصائية :

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر :	عدد	٧	نسبة	١٠٠	%
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر :	عدد	٧	نسبة	١٠٠	%
النسبة :	عدد	٧	نسبة	١٠٠	%
نجاح عدد :	عدد	٧	نسبة	١٠٠	%
تقدير الطلاب الناجحين :	عدد	٧	نسبة	١٠٠	%
امتياز عدد :	عدد	٥	نسبة	٧١,٤	%
جيد عدد :	عدد	٢	نسبة	٢٨,٦	%

(ج) البيانات المهنية

١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً
د. كيوان عبد العاطى	٤	<p>الوحدة الأولى : — ادب الأطفال: تعريفه ونشأته وتطوره .</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف ادب الأطفال وعلاقته بادب الكبار . • نشأة ادب الأطفال . • ادب الأطفال المحكى . • الادب المكتوب . • ادب الأطفال فى بعض التراث الإسلامى والعربى . • ادب الأطفال فى العصر الحديث .

٤		<p>الوحدة الثانية : – ادب الاطفال في مصر .</p> <ul style="list-style-type: none"> • ظهور القصة . • المسرحية . • الاغاز والالعاب الشعبية . • مجلات الاطفال وصحفهم . • الصحف اليومية . • الاذاعة المسموعة والمرئية . • مكاتب الاطفال . • مسرح الطفل . • مكتبة الاسرة . • جهود الدولة في مجال ثقافة الطفل .
٤		<p>الوحدة الثالثة : – ادب الاطفال ودوره في بناء الشخصية المتكاملة .</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمية ادب الاطفال . • الاهداف الغوية لأدب الاطفال . • الاهداف المعرفية لأدب الاطفال . • الاهداف التنقيقية لأدب الاطفال . • الاهداف الاجتماعية ولخلفية لأدب الاطفال . • الاهداف الوجدانية لأدب الاطفال . • الاهداف الصحية والجسمية لأدب الاطفال .
٤		<p>الوحدة الرابعة : – فنون وادب الاطفال وطرائق تدريسها</p> <p>اولا : – القصة : اهدافها التربوية وعناصرها وانواعها ، وطريقة تدريسها (مثل ذلك) .</p> <p>ثانيا : – المسرحية : اهمية المسرح للطفل ، والاهداف التربوية للمسرحية وعناصرها وانواعها وطريقة تدريسها .</p> <p>ثالثا : – الشعر في ادب الاطفال : اهدافه التربوية وانواعه وطرق تدريسه وامثلة لشعر الاطفال .</p> <p>رابعا : – المقال في ادب الاطفال : ومثال عليه .</p> <p>خامسا : – الاغاز والنوادر والامثال والحكم في ادب الاطفال . اهميتها واهدافها وطرق تدريسها ، وامثلة عليها .</p> <p>سادسا : – الاعلانات في ادب الاطفال :</p>
٤		<p>الوحدة الخامسة : اختيار ادب الاطفال وتبسيطة وتحليله وتقويمه :</p> <ul style="list-style-type: none"> • طبيعة الكتابة للأطفال . • طريقة اختيار كتب الاطفال . • قوائم الكتب . • الاسس السيكولوجية للطفل . • معار اختيار ادب الاطفال . • مصادر ادب الاطفال وفنيات تبسيطه .

		<ul style="list-style-type: none"> • مثال لقصة مبسطة للأطفال . • تحليل ادب الاطفال وتقييمه .
	٤	<p>الوحدة السادسة : ثقافة الطفل .</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمية ثقافة الطفل . • وسائط ثقافة الطفل . • الوسائط المقروءة . • الوسائط المقروءة والمسموعة . • الوسائط المسموعة والمرئية . • الوسائط المسموعة .

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج:

أكثر من ٩٠ % ✓ ٧٠ - ٩٠ % أقل من ٧٠ %

الأسباب بالتفاصيل لعدم تدريس أي موضوع من الموضوعات

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة في المحتوى، انكر

الأسباب بالتفاصيل

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم:

محاضرات: ✓

تدريب عملي /معمل: ✓

ندوة /ورشة عمل:

أنشطة في الفصل: ✓

دراسة حالة:

واجبات أخرى /واجبات منزلية: ✓

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه، انكرها وانكر

أسباب استخدامها:

أسلوب حل المشكلات

تعلم تعاوني ونشط

(٣) تقييم الطلبة:

طريقة تقييم:

نسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ %

امتحان تحريري

%

امتحان شفوي

امتحان العملي /معمل

٢٠ %

واجبات أخرى /أعمال الفصل الدراسي

%

المجموع

١٠٠ %

أعضاء لجنة الامتحان

د. كيوان عبد العاطى. د. سيد كشك .

دور المراجع الخارج (إذا كان ينطبق)

قام بمراجعة الاهداف ومدى اتساقها مع اهداف البرنامج ومخرجاته .

٤) الإمكانيات/المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماماً

كافية إلى حد ما√

غير كافية

انكر أي قصور

لا يوجد

٥) القيود الإدارية:

انكر أية صعوبات تعرض لها المقرر

لا يوجد

٦) تقييم الطلاب للمقرر : استجابة فريق المقرر

انكر أي نقد ورد في تقييم الطلاب للمقررات

٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجين (إذا كان ينطبق) استجابة فريق المقرر

جاءت اهداف المقرر واضحة ومحددة وقابلة للقياس .

٨) تعزيز المقرر:

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة:

النشاط اذكر ما إذا كان قد تم تنفيذ النشاط

وانكر أسباب عدم اكتمال أي عمل

٩) خطة العمل للسنة الدراسية ٢٠٠٨ - ٠٩ .

تاريخ التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	الأنشطة المطلوبة
سبتمبر ٢٠٠٨	عميد الكلية	تطوير وتحديث قاعات الدراسة
سبتمبر ٢٠٠٨	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	تطوير المكتبة وتزويدها بالمكتبة الرقمية
أكتوبر ٢٠٠٨	أستاذ المقرر	توفير الوسائل السمعية والوسائط المتعددة

منسق المقرر: د. كيوان عبد العاطى

رئيس القسم: أ.د. عبد الله أبو السعود

تاريخ: / /