

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية  
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي  
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
القسم الذي يقدم المقرر : قسم اللغة العربية وآدابها.  
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة (عام) الفصل الدراسي الأول.  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

### (أ) البيانات الأساسية

- العنوان: النحو والصرف (٥)
- الكود: 01311Arb
- الساعات المعتمدة:-
- المحاضرة: ٣
- الدروس العملية: ١
- ساعات الإرشاد الأكاديمي:-
- المجموع: ٥٦

### (ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١- الأهداف العامة للمقرر :

- ١- الإلمام بموضوعات النحو والصرف المقررة .
- ٢- التدريب على إصلاح النطق والكتابة وتصحيح الأخطاء .
- ٣- التدريب على إجادة مهارات اللغة واستخدامها اتصالياً ووظيفياً وإبداعياً .

(١) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- أ-٥ ١- يحدد مفهوم المنصوبات .
- أ-٥ ٢- يحدد أنواع المفاعيل .
- أ-٥ ٣- يحدد أنواع المنصوبات .
- أ-٥ ٤- يذكر مفهوم جمع التكسير .

ب - المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ب.١-١. يستنتج أنواع المفعولات ( المطلق - المفعول به - المفعول فيه )

ب.١-٢. يستخدم المنصوبات ( التميز - الحال - النعت - المنعوت ) في جمل من عنده .

ب.١-٣. يحلل العلاقة بين أنواع المنصوبات .

ب.٢-١. يربط بين الموضوعات النحوية المقررة والأسس النفسية والتربوية للطلاب .

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ت.١-٢. يكتسب بعض المهارات التي تساعد في دراسة موضوعات النحوية .

ت.٤-١. يعطي أمثلة متنوعة بها جموع التكسير ومنتهي الجموع .

ت.٤-٢. تحليل النصوص واستظهار مواطن الخطأ النحوي فيها .

ت.٤-٣. يوظف هذه القواعد في أنشطة اللغوية المختلفة.

ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ث.١-١. يستخدم اللغة العربية السليمة والشفهية والمكتوبة في المواقف الحياتية داخل وخارج المدرسة.

ث.٣-١. يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

ث.٢-١. يستخدم شبكة المعلومات الدولية في استخراج تقارير عن انواع التفكير المختلفة.

### ٣) المحتويات

| الموضوع        | عدد الساعات | محاضرة | ساعات أرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|----------------|-------------|--------|------------------------------------|
| المفعول المطلق | ٦           | ٨      | 2                                  |
| المفعول به     | ٦           | ٨      | 2                                  |
| المفعول فيه    | ٦           | ٨      | 2                                  |
| التميز         | ٦           | ٨      | 2                                  |
| الحال          | ٦           | ٨      | 2                                  |
| النعت والمنعوت | ٦           | ٨      | 2                                  |
| جمع التكسير    | ٦           | ٨      | 2                                  |
| منتهى الجموع   | ٦           | ٨      | 2                                  |
| أوزان الفعل    | ٨           |        | 2                                  |

٤) أساليب التعليم والتعلم:

٤-١. المحاضرة

٤-٢. المناقشة

٤-٣. خرائط المفاهيم

٤-٤. حل المشكلات

## ٥) أساليب تقييم الطلبة:

٥-١- الاختبارات التحريرية لقياس مدى اكتساب الطلاب للمفاهيم النحوية والصرفية .

### جدول التقويم:

التقويم ١

الأسبوع.. الأخير من الفصل الدراسي الثاني

#### النسبة المئوية لكل تقييم:

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول ٨٠%

- امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

- الامتحان الشفوي

- الامتحان العملي

أعمال السنة / الفصل الدراسي ٢٠%

أنواع التقويم الأخرى

المجموع ١٠٠%

أي تقييم آخر بدون درجات

#### ٦) قائمة المراجع:

٦-١- مذكرات المقرر مذكورة أعدها الدكتور/ خالد سنوسي التدريب اللغوي

٦-٢- الكتب الدراسية / أوفى بيان في النحو والإعراب للأستاذ الدكتور/ حامد محمد أمين

٦-٣- كتب مقترحة / كتاب مغني اللبيب لابن هشام الأنصاري

٦-٤- مجلات دورية ، مواقع انترنت / اللغة العربية تعليمًا وتعلمًا ، وموقع المنشاوي

للدراستات العربية .

#### ٧) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

• جهاز داتا شو ، قائمة محاضرات ، مكتبة ، كمبيوتر

منسق المقرر : د خالد سنوسي

رئيس القسم : أ.د/عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /