

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس التربوي
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م
(أ) البيانات الأساسية :

الكود: Psy 08311

العنوان : مناهج البحث في علم النفس

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية: ٢

المحاضرة : ٤

المجموع : ٨٤ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

١- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بمناهج البحث في علم النفس

٢-١. أن يمتلك الطالب مهارات البحث في علم النفس .

٣-١. أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية نحو البحث العلمي والدراسة العلمية للسلوك الإنساني

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ - المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي :

أ.١-٣. أهمية البحث العلمي وأهدافه وخصائصه واتخاذ أسلوبا في التفكير وحل المشكلات.

أ.٢-٣. يذكر مفهوم العينة في البحث العلمي وشروطها وأنواعها.

أ.٣-٣. يعدد أدوات وفنيات جمع المعلومات والبيانات.

أ.٣-٤. أن يقارن الطلاب بين أساليب وطرق البحث العلمي واستخدام الملائم منها.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي :

ب. - (١). يربط الطالب بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه

فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة مما يساعده على استدماج ما يتعلمه في

بنيته المعرفية .

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي :

ت.١-٣. يكتب مقالا قصيرا يحدد فيه أنواع التفكير ويقارن بينها.

ت.٢-٣. يكتب خطة بحث تتضمن المشكلة والفروض .

ت.٣-٣. يجري مقابلة /ملاحظة/ ويطبق أحد الاختبارات / ويبني استبيانا

ت.٣-٤. يجري بحث باتباع أحد أساليب البحث باستخدام الأداة التي سبق له أعدادها ومع نفس

العينة التي حددها في التكاليفات السابقة .

ت.٤-٤. يكتسب طرق جديدة لتقويم الجوانب المعرفية.

ت.٥-١. يعد خطه لنموه المهني وتعلمه مدى الحياة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي:

ث. - (١). يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر

ث. ٢-١. يطبق ما تعلمه من أسس ومناهج علمية في دراسته للسلوك الإنساني والمشكلات البحثية.
ث-٥-١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
معني البحث العلمي وتطوره وسماته.	٨	٢	٤
مشكلة البحث ومصادرها	٤	١	٢
خطة البحث	٤	١	٢
الفروض وأنواعها.	٤	١	٢
العينات وطرق اختيارها	٤	١	٢
أدوات جمع المعلومات (الاستبيان - المقابلة - الملاحظة - الاختبارات)	١٢	٣	٦
أساليب البحث: البحث التاريخي.	٨	٢	٤
البحث الوصفي.	٤	١	٢
البحث التجريبي.	٤	١	٢
كتابة تقرير البحث	٤	١	٢

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم التعاوني

٤-٤- التعلم التنافسي

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- امتحان نصفي تحريري

٥-٢- امتحان ائي تحريري

٥-٣- التقارير التي يكتبها الطالب عن انشطته

٥-٤- خطة البحث التي يعدها الطالب

٥-٥- امتحانات شفوية

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

لتقييم التحصيل النهائي

لتقييم الأنشطة العملية

لتقييم الأداء العملي

لتقييم التقدم في تحقيق الأهداف

جدول التقويم

التقويم ١

الأسبوع السابع

التقييم ٢	الأسبوع وفقا لمواعيد الامتحانات الفصلية
التقييم ٣	الأسبوع ٧ و ١٤
التقييم ٤	الأسبوع ١٠ و ١٤
التقييم ٥	الأسبوع أسبوعيا

النسبة المئوية لكل تق م

طريقة التقييم:	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
امتحان تحريري	٨٠ %
امتحان شفوي	%
امتحان العملي/معمل	%
واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي	٢٠ %
المجموع	١٠٠ %

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

٦-٢- الكتب الدراسية.

وفقا لما يقره أستاذ المادة ، ومن الكتب المقترحة :

٦-٣- كتب مقترحة

فؤاد أبو حطب ، سيد عثمان ، آمال صادق (١٩٨٧) : التقييم النفسى . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الثالثة .

فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشرى . القاهرة : دار الفكر العربى .

فيصل يونس (١٩٩٧) : قراءات فى مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الابداعى . القاهرة : دار النهضة العربية .

فيصل يونس (١٩٩٧) : قراءات فى مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الابداعى . القاهرة : دار النهضة العربية .

فؤاد أبو حطب وآمال صادق (١٩٩١) : مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى فى العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية . القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية . ط١

جابر عبد الحميد وأحمد خيرى كاظم (١٩٨٩) : مناهج البحث فى التربية وعلم النفس . القاهرة : دار النهضة العربية .

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

جميع المجالات فى علم النفس والتي قد تهتم بهذا المجال ، مثل :

المجلة المصرية للدراسات النفسية .

مجلة الطفولة والتنمية

مجلة كلية التربية بالفيوم

مجلة البحث فى التربية وعلم النفس

Psychological review

Applied psychological measurement

Psychometrica

Educational and psychological measurement

Journal of educational measurement

٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الطلاب

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للإستخدام مع توفير الصيانة

الدورية لها

٢- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات الحديثة التي تساعد الطلاب فى دراسة هذا

المقرر

٧-٤ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد فى التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمى

ومتابعة الإنتاج الثقافى

منسق المقرر : أ.د . احمد طه محمد

رئيس القسم : أ.د . محمد عبد النبي

التاريخ: / /