

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### ( أ ) البيانات الأساسية

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| العنوان : علم نفس اجتماعي  | الكود: psy ٠٨٣١٢  |
| الساعات المعتمدة : لا يوجد |                   |
| المحاضرة : ٤               | الدروس العملية :  |
| ساعات الإرشاد الأكاديمي :  | المجموع : ٥٦ ساعة |

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

- تزويد الدارس بعرض شامل للنظريات المعاصرة في علم النفس الاجتماعي
- يتعرف الدارس على بعض المفاهيم الرئيسية في علم النفس الاجتماعي مثل القيم والادوار والقيادة والعلاقات الشخصية والتنشئة الاجتماعية
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

ب نهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

أ.٣-١ . يتعرف مفهوم علم النفس الاجتماعي

أ.٣-٢ . يتعرف مفهوم التنشئة الاجتماعية وعملياتها

أ.٣-٣ . يفهم المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.

### ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب. ١-١. يتعرف موضوع الاتجاهات وتغير الاتجاهات

ب. ١-٢. يتعرف مفهوم ومبادئ المواطنة.

### ت - المهارات المهنة والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

ت. ١-٣. يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.

ت. ١-١. يفسر السلوك الاجتماعي للأفراد

### ث - المهارات العامة والمنقولة:

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن :

ث. ١-٤. يتواصل بفاعلية مع الطلاب .

ث. ١-١. استخدام الأدوات التكنولوجية حديثة

ث. ١-٢. العمل في فريق، وحل المشكلات

### ٣) المحتويات :

| الموضوع                                                                                                                 | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| علم النفس الاجتماعي: تعريفه ، أهمية ، أهدافه ، نظرياته                                                                  | ٤           | ١      | لا يوجد                            |
| مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي                                                                                      | ٤           | ١      | لا يوجد                            |
| التنشئة الاجتماعية                                                                                                      | ٨           | ٢      | لا يوجد                            |
| الاتجاهات: نظرياتها، قياسها وتغييرها                                                                                    | ٨           | ٢      | لا يوجد                            |
| القيادة من حيث تعريف القيادة وطبيعة قيادة ، المناحي والنظريات<br>المفسرة للقيادة، أساليب القيادة، خصائص القادة الفعالين | ٨           | ٢      | لا يوجد                            |
| الحرب النفسية                                                                                                           | ٨           | ٢      | لا يوجد                            |
| المواطنة: مفهومها ومبادئها                                                                                              | ٨           | ٢      | لا يوجد                            |
| المظاهر المختلفة للسلوك المضاد للمجتمع.                                                                                 | ٨           | ٢      | لا يوجد                            |

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ جلسات المناقشة

٤ - ٣ جمع المعلومات من مصادر مختلفة

٤ - النشاط العملي

٤ - ٥ المهام البحثية

٥ ( أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

أعمال فصلية (٢٠ درجة) موزعة كما يلي:

٥-٢ - المناقشات وامتحان أعمال السنة (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار وفهم المادة العلمية.

٥-٣ - المهام البحثية (٥ درجات) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

### جدول التقييم

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| التقييم ١ | الأسبوع: ١٥         |
| التقييم ٢ | الأسبوع: ٤ ، ٨ ، ١٢ |
| التقييم ٣ | الأسبوع: ١٢         |
| التقييم ٤ | الأسبوع: ١١ ، ١٢    |

### النسبة المئوية لكل تقييم

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| ٨٠ %  | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....    |
| %     | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %     | الامتحان الشفوي .....                          |
| %     | الامتحان العملي .....                          |
| ٢٠ %  | أعمال السنة/الفصل الدراسي .....                |
| %     | أنواع التقييم الأخرى .....                     |
| ١٠٠ % | المجموع                                        |

أي تقويم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• مذكرة أستاذ المادة.

## ٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد عبد التواب ، قراءات في علم النفس الاجتماعي ، الفيوم ، مكتبة دار العلم ، ٢٠٠٦ .

## ٦ - ٣ كتب مقترحة

- ١- سيد أحمد عثمان (١٩٧٤) : علم النفس الاجتماعي التربوي. المسائرة والمغايرة، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- ٢- طريف شوقي (١٩٩٩) : السلوك العدواني، زين العابدين درويش (محرر) : علم النفس الاجتماعي. أسسه وتطبيقاته، القاهرة، دار الفكر العربي.
- ٣- عصام عبد اللطيف العقاد (٢٠٠١) : سيكولوجية العدوانية وترويضها، القاهرة، دار غريب.
- ٤- فؤاد البهي السيد & سعد عبد الرحمن (١٩٩٩) : علم النفس الاجتماعي. رؤية معاصرة، القاهرة، دار الفكر العربية.
- ٥- معتز سيد عبد الله (٢٠٠١) : بحوث في علم النفس الاجتماعي والشخصية، م١، القاهرة، دار غريب.
- ٦- محمود أبو النيل (١٩٨٥) علم النفس الاجتماعي : دراسات عربية وعالمية - الجزء الأول ، القاهرة : مطابع دار الشعب ، ط ٢ .
- ٧- إجلال سري (٢٠٠٣): الأمراض النفسية الاجتماعية. القاهرة: عالم الكتب.
- ٨- زينب شقير (٢٠٠٥): العنف والاعترا ب النفسي بين النظرية والتطبيق. قاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ٩- زين العابدين درويش (٢٠٠٥): علم النفس الاجتماعي: أسسه وتطبيقاته. القاهرة: دار الفكر العربي.
- ١٠- ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

## ٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع شبكة الحصن النفسي
- موقع اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة

## ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر:

رئيس القسم: أ.د / محمد عبد التواب

التاريخ :