

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس.
العام الأكاديمي / المستوى : الثالثة (عام) الفصل الدراسي أول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33211 Cur

العنوان : تدريس مصغر (١)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة :

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١. استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
٢. استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
٣. استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
٤. تعرف طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ - ١-٢. يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ - . يتعرف نشأة التدريس المصغر

أ - ١. ١. يتعرف أنواع التدريس المصغر

أ - ١, ٢. يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

- أ - ١ . ٣ يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس .
- ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ب - ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .
- ب - ٢ . ١ يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .
- ب - ٣ . ١ يقارن بين طرائق التدريس المختلفة
- ب - ٤ . ١ يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي .
- ب - ١ . ٢ يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي .
- ت - المهارات المهنية والعملية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ت - ٢ . ١ يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- ت - ٤ . ١ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت - ٢ . ٢ يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
- ت - ٤ . ٢ يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي .
- ث - المهارات العامة والمنقولة: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث - ١ . ١ يتعاون مع فريق إعداد بحوث وفي التدريس
- ث - ١ . ٢ يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي .
- ث - ٢ . ١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٨
مهارات تنفيذ الدرس			١٢
بعض استراتيجيات التدريس			١٢
مهارات تقويم الدرس			٦

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٢ النشاط العملي

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥ (أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ١ امتحان عملي

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول %

% امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني %

% ٣٤ الامتحان الشفوي %

% الامتحان العملي %

% ٦٦ أعمال السنة/الفصل الدراسي %

% أنواع التقييم الأخرى %

% المجموع

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر / مذكرة التدريس المصغر للدكتور / أمير صلاح

٦ - ٢ الكتب الدراسية / مهارات التدريس للدكتور / جابر عبد الحميد جابر

٦ - ٣ كتب مقترحة /

١. خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

٢. حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

٣. كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)

٤. محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر د/ أمير الهواري

رئيس القسم أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :