

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص لغة عربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس.
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة (عام) الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص (حاسب آلي في التخصص) الكود : Cur 33312
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ١
الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

١. - اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهية وخصائصه وأهميته
٢. - اكتساب الجوانب المهارية المتعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقويمها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

أ - ١. يحدد ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميه

أ - ٢. يصنف مصادر التعلم الإلكترونية

أ - ٤. التعرف على مشروعات تكنولوجيا التعليم فى المدارس المصرية

ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب-١-١ يحدد تصنيفات التعلم الإلكتروني .

ب - ٣ . ١ يقترح تصميماً لأحد المواقع التعليمية على الإنترنت

ب - ٣ . ٢ يستخلص المفاهيم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتوبة

ت - **المهارات المهنية والعملية**: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ت - ٢ . ٢ يقيم برامج الكمبيوتر التعليمية

ت - ٢ . ٢ يستخدم الإنترنت في البحث عن المعلومات .

ت - ٢ . ٣ ينشئ مواقع تعليمية على الإنترنت .

ت - ٣ . ١ يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP

ت - ٣ . ٢ يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing

ت - ٣ . ٣ يستخدم برنامج باوربوينت في اعداد العروض التقديمية

ث - **المهارات العامة والمنقولة**: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ث - ٢ . ١ يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية

ث - ٢ . ٢ ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر .

ث-٤-١ يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعليم الإلكتروني ماهيه ، أهميته ، خصائصه واستخداماته	٢	١	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكترونية واختارها واستخدامها وتقييمها	٢	١	٤
تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترنت	٢	١	٤
انشاء مواقع الإنترنت التعليمية وتقييمها	٢	١	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة نصوص	٢	١	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel	٢	١	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤-٣ حل المشكلات

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحان النهائي
٥ - ٢ الامتحان العملي
٥ - ٣ النشاط
الأسبوع السادس عشر
الأسبوع الرابع عشر
طوال العام

جدول التقييم

- التقويم ١ تقويم الأنشطة والتدريبات
التقويم ٢ (الأعمال الفصلية)
التقويم ٣ تقويم الجانب العملي (امتحان المثل)
التقويم ٤ تقييم الجانب النظري (امتحان تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
% الامتحان الشفوي
% الامتحان العملي
٢٠ % أعمال السنة / الفصل الدراسي
% أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠ المجموع
أي تقويم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر / تكنولوجيا التعليم لأ.د. حسام الدين أبو الهدى
٦ - ٢ الكتب الدراسية / تكنولوجيا التعليم والتعلم أ.د. محمد رضا البغدادي
٦ - ٣ كتب مقترحة / كتاب تكنولوجيا التعليم (مفاهيم وتطبيقات) د/ حسن حسين زيتون
تكنولوجيا التعليم الإلكتروني " تأليف الدكتور / نبيل جاد عزمي
٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت
• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
 - كمبيوتر و جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
 - معمل تكنولوجيا التعليم
 - معمل حاسب آلي
 - خط انترنت للاتصال بالشبكة
- منسق المقرر : ١ . / عبد الرحمن كامل عبد الرحمن محمود .

- المراجع : ١ . د . / إبراهيم محمد عطية
التاريخ : ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠ م .