

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١ / القدرة على الفهم السليم للغة الفرنسية.

٢ / القدرة على النطق السليم للغة الفرنسية.

٣ / القدرة على القراءة والكتابة الصحيحة باللغة الفرنسية.

منسق المقرر: د/إيمان انور ذكرى

رئيس القسم: أ.د. / حسام الدين ابو الهدى

التاريخ : ٢٠٠٩م

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والترجمة تخصص اللغة الفرنسية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " فصل دراسي أول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33312

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

— اكتساب الجوانب الـرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهيته وخصائصه وأهميته

— اكتساب الجوانب المهارية متعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقويمها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

- أ. ١-٢. يتعرف على ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميته
أ. ٢-٢. يعرف مصادر التعلم الإلكتروني
أ. ٢-٣. يتعرف على مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية

ب - المهارات الذهنية

- ب. ٤-١. يضع تصور مقترح صميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت
ب. ٤-٢. يستخلص يـ المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتوبة

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ٢ - ١ . يقوم برامج الكمبيوتر التعليمية
ت. ٢ - ٢ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت
ت. ٢ - ٣ . ينشئ مواقع الإنترنت التعليمية
ت. ٢ - ٤ . يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP
ت. ٢ - ٥ . يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing
ت. ٢ - ٦ . يستخدم برنامج باوربوينت في إعداد العروض التقديمية

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ٢ - ١ . يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية
ث. ٢ - ٢ . ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعليم الإلكتروني ماهيه ، أهميته ، خصائصه واستخداماته	٢	١	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكتروني واختارها واستخدامها وتقويمها	٢	١	٤
تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترنت	٢	١	٤
إنشاء مواقع الإنترنت التعليمية وتقويمها	٢	١	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة النصوص	٢	١	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel	٢	١	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
٤ - ٢ المناقشة
٤ - ٣

٥ (أساليب تقييم الطلبة

١ - الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر
٢ - الامتحان العملي	الأسبوع الرابع عشر
٣ - النشاط	طوال العام

جدول التقييم

- ١ التقييم تقييم الأنشطة والتدريبات
- ٢ التقييم (الأعمال الفصلية)
- ٣ التقييم تقييم الجانب المـ لـي (امتحان المـ لـ)
- ٤ التقييم تقييم الجانب النظري (امتحان تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان المـ لـي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

أي تقـ م آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

- ٦ - ١ الكتب الدراسية
- محمد عطية خميس. ٢٠٠٦ (منتجات تكنولوجيا التعليم) مكتبة الانجلو المصرية
- ٦ - ٢ مجلات دورية ومواقع انترنت
- مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلي
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر:

رئيس القسم

التاريخ :