

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب  
السنة الدراسية / مستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : ورشة عمل ومهارات كتابة (٣) الكود : Frn: ٠٣٣٢١

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

دراسة المفردات اللغوية وتكوين حصيلة لغوية كافية..

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

أ. يعرف قواعد كتابة موضوع تعبير .

أ.١ - ٢. يعرف كيفية بناء موضوع مترابط الأفكار

أ. ٤ - ١. يكتسب المعلومات العامة لكتابة أي موضوع

ب - المهارات الذهنية بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

٣ - ١ يحلل العلاقات بين الافكار

- المهارات المهنية والعملية: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ت. ١-١. يعرض الموضوع بشكل واضح كتابة باستخدام استراتيجيات تعليمية مناسبة.

ت. ٢-١ ينمي القدرة على عرض الموضوع بشكل شيق باستخدام ال power point.

ت. ٤-١ يصوب الاخطاء الاملائية في النص المكتوب.

- المهارات العامة والمنقولة: بانتهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على ان:

ث. - ينمي مهارات التفكير قبل الكتابة في أي موضوع

ث. ١ - ٢. يبحث في المكتبة ويستخدم الانترنت

(٣) المحتويات :

| الموضوع                                                                                                                          | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| Ce module est basé sur le jeu de rôle et la simulation :<br>▪ Faire vivre au sein de la classe les locataires d'un immeuble :... | ٦           | ٢      | ٤                                  |
| ▪ Chacun des locataires se décrit lui-même : sa profession, son goût, ses espoirs...etc.                                         | ٦           | ٢      | ٤                                  |
| ▪ Chacun des locataires décrit son voisin, son origine ethnique                                                                  | ٦           | ٢      | ٤                                  |
| ▪ Les locataires décrivent le quartier environnant.                                                                              | ٦           | ٢      | ٤                                  |
| ▪ Les locataires racontent les incidents qui se déroulent.                                                                       | ٦           | ٢      | ٤                                  |
| Un groupe d'étudiant compose un roman policier                                                                                   | ٦           | ٢      | ٤                                  |
| les apprenants deviennent locataires de différents emplois, âges, genres...                                                      | ٦           | ٢      | ٤                                  |

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ - العصف الذهني

٤ - ٣ المناقشة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات الشفوية

لتقييم / قواعد اللغة الاساسية

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| ٥ - ٢ الحوارات     | لتقييم / المناقشة                |
| ٥ - ٣ امتحان نهائي | لتقييم / استيعاب الطلاب المحاضرة |
| ٥ - ٤ البحث        | لتقييم / النقد الموضوعي          |

#### جدول التقييم

|           |                     |
|-----------|---------------------|
| ١ التقييم | الأسبوع / الثالث    |
| ٢ التقييم | الأسبوع / طول المدة |
| ٣ التقييم | الأسبوع / طول المدة |
| ٤ التقييم | الأسبوع / الأخير    |

#### النسبة المئوية لكل تقييم

|      |                                                 |
|------|-------------------------------------------------|
| %    | امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....    |
| %٨٠  | امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %١٠  | الامتحان الشفوي .....                           |
| %    | الامتحان النهائي .....                          |
| %١٠  | أعمال السنة / الفصل الدراسي .....               |
| %    | أنواع التقييم الأخرى .....                      |
| %١٠٠ | المجموع                                         |

أي تقييم آخر بدون درجات

#### ٦ ( قائمة المراجع

مذكرات المقرر

مذكرات المقرر التي اعدتها الخاضر من مصادر مختلفة مثل:

Al ahram hebdo (journal egyptien) 2007-2009.

مجلات دورية ومواقع انترنت  
موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية

[www.eulc.edu.eg](http://www.eulc.edu.eg)

Debyser (Francis), *L'immeuble*, Hachette, 19

#### ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت .
- مجلات وكتب ودوريات باللغة الفرنسية .
- معامل لغات.
- تلفاز + فيديو .
- قواميس .

منسق المقرر: د. نهير زكي