

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ – كلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الايوبين والمماليك
الكود : his 04321
الساعات الممتدة : لا يوجد
المحاضرة : ٤
الدروس العملية : لا يوجد
ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد
المجموع : ٥٦ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-
– التعرف علي تاريخ مرحلة هامة من مراحل تاريخ العصور الوسطي ظهرت فيها دولتان كبيرتان وصراعات كثيرة

- التعرف على جهود الاسرة الايوبية في الجهاد ضد الصليبين
- التعرف على اهم شخصيات هذه الاسرة منذ المؤسس وهو صلاح الدين الايوبي ثم خلفائه
- التعرف على اهم احداث التي جرت اثناء انتقال الحكم الي المماليك
- التعرف على جهود المماليك في صد خطر المغول والقضاء علي بقايا الصليبيين
- تعرف على علي اهم مظاهر حضارة هذه المرحلة

(٢) النتاج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ – المعرفة والفهم :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- أ. ٦ - ١ . يفسر حركة التطور التاريخي وقيام وسقوط الدول .
- أ. ٣ - ١ يفسر دور العلم في تقدم الشعوب واسهاماته
- أ. ٤ - ١ . يحدد ما قام به الممالك من نظم حربية وسياسية كانت جيدة ومبتكرة وافادت فائدة عظيمة
- أ. ٤ - ٢ . يربط حركة التطور التاريخي بالانجازات الحضارية للشعوب .

ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ب. ٢ - ١ . يستنتج دور العلم في تقدم الشعوب واسهاماته
- ب. ٢ - ٢ . يربط حركة التطور التاريخي وقيام وسقوط الدول
- ب. ٢ - ٣ . يربط حركة التطور التاريخي بالانجازات الحضارية للشعوب
- ب. ٢ - ٤ . يحلل مظاهر حضارة هذه المرحلة
- ب. ٢ - ٥ . يفسر اسباب سقوط دولة الممالك

ت - المهارات المهنية والعملية :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ت. ١ - ١ . يكتسب المومات العامة الخاصة بتاريخ هاتين الدولتين
- ت. ١ - ٢ . يقرأ المصدر والوثيقة والمخطوطة
- ت. ١ - ٣ . يرسم الخريطة ما امكن وقراءتها قراءة جيدة
- ت. ١ - ٤ . يكتب البحوث الجيدة المنتقاه واستقاء النتائج منها .
- ت. ١ - ٢ . يشارك في استيعابه للمعلومات وادراك اهميتها

ث - المهارات العامة والمنقولة

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

- ث. ١ - ٥ . يتواصل بفاعلية مع الطلاب
- ث. ١ - ٥ . يستخدم الوسائل العلمية الحديثة
- ث. ١ - ٦ . يستخدم مناهج البحث الحديثة والتفكير العلمي
- ث. ١ - ٣ . يكتسب مهارة تقبل الرأي الاخر .

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
ظهور الدولة الايوبية	٨	٢	
صلاح الدين وتوحيد الجبهة الاسلامية	٨	٢	
صلاح الدين والصليبيون	٨	٢	
خلفاء صلاح الدين	٨	٢	
الحملة الصليبية الخامسة علي مصر	٨	٢	
الحملة الصليبية السادسة والسابعة	٤	١	
قيام دولة المماليك ومعركة عين جالوت	٤	١	
الظاهر بيبرس وقلارن	٤	١	
مظاهر الحضارة في الدولة المملوكية	٤	١	

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة
- ٤ - ٢ التعلم بالاكتشاف
- ٤ - ٣ العصف الذهني
- ٤ - ٤ الحوار والمناقشة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ التقييم المرحلي اثناء المحاضرات
- ٥ - ٢ الاختبارات الشفهية
- ٥ - ٣ المقالات والبحوث
- ٥ - ٤ الاختبارات التحريرية

جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحان شفوي..... الأسبوع الثاني
- التقييم ٢ الأعمال البحثية الأسبوع العاشر
- التقييم ٣ الإنتظام والحضور..... الأسبوع الثالث عشر
- التقييم ٤ إمتحان تحريري..... الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

سحر السيد عبد الحميد سالم ، دراسة في تاريخ الماليك والأيوبيين ، الإسكندرية ، مؤسسة شباب الجامعة ، ١٩٩٢ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

فايد حامد عاشور ، العلاقة السياسية بين المماليك والمغول في الدولة المملوكية الأولى ، القاهرة دار المعارف ١٩٧٤ .

نعمان الطيب سليمان ، جهود المماليك في تصفية الوجود المغولي - القاهرة مطبعة الحسين الإسلامية ، ١٩٨٨ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

مجلة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

تجهيز قاعات الدرس لالقاء المحاضرات

تجهيز قاعات الدرس بأجهزة العرض والوسائل التعليمية لازمة

امداد القاعات بالرسوم والخرائط المجهزة لعدم إضاعة الوقت في تجهيزها أثناء المحاضرة

منسق المقرر: د/ أحمد عبد الكريم

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ :