

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: علم النفس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: Psy 08322

العنوان : مهنة علم النفس الاعداد والتدريب والاجازة

الساعات المعتمدة : لا يوجد

المحاضرة : ٣

الدروس العملية: ١

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- ١- أن يعدد الطالب المعارف والمعلومات والمفاهيم المرتبطة بمهنة الإختصاصي النفسي .
- ٢-١ أن يمتلك الطالب المهارات الضرورية للإختصاصي النفسي .
- ٣-١ أن يكتسب الطالب اتجاهات إيجابية مهنة الإختصاصي النفسي .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقر

أ - المعرفة والفهم

بنهاية دراسة هذا المقر يكون الطالب قادر علي أن:

- أ-٣.١ يوضح طبيعة علم النفس كمهنة يمارسها الاختصاصي النفسي في إطار من المعايير الأخلاقية والمهنية والشروط القانونية .
- أ-٣.٢ يبين أهمية دور الاختصاصي في علم النفس وأهمية انتمائه إلي جمعية أو مؤسسة مهنية في هذا التخصص .
- أ-٣.٣ يميز الواجبات المهنية للاختصاصي النفسي وعواقب التقصير أو الإساءة في ممارساته المهنية.

أ. ٣-٤. يحدد المجالات والأنشطة التي يمكنه من خلالها مواصلة مهامه المهنية وحدود دوره فيها .

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ب. - (١). يربط بين ما يتعلمه في هذا المقرر وما سبق له وأن درسه ، وما سوف يدرسه فيما بعد ، وما يمر به من خبرات حياتية متنوعة .

ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ت ٣-١. يقدم بحثاً في موضوع من موضوعات مقرر هذا الميدان .
ت ٣-٢. يستخدم قوائم الملاحظة والاختبارات النفسية علي تلاميذ المراحل التعليمية .
ت ٣-٣. يشارك بايجابية في حلقات نقاشية لما تم ملاحظته وتطبيقه داخل المدارس والعيادات.
ت-٤-١ يكتسب طرق جديدة لتقويم الجوانب المهارية
ت-٥-١ يعد خطة لنموه المهني وتعلمه مدى الحياة.
النفسية .

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ث ١-١. يسعى للتعلم الذاتي والنمو من خلال البحث عن مصادر المعلومات والتدريب المستمر
ث ١-٢. يطبق ما تعلمه من أسس لمهنة الإختصاصي النفسي .
ث-٤-١ يلتزم بأداب وأخلاقيات مهنة التعليم.
ث-٥-١ يكتسب مقومات قيادة التغيير التربوي.

٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
١-الإعداد الأكاديمي والمهني للاختصاصي النفسي .	٣		١
٢-شروط الإجازة والترخيص	٣		١
٣-الانتماء المهني لعضوية جمعيات ومؤسسات مهنية متخصصة في علم النفس .	٦		٢
٤-مجالات وأنشطة العمل :	٦		٢

			• الخدمة النفسية المدرسية . • تدريس علم النفس . • الطب النفسي . • التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم . • التدريب وتنمية الطلاب . • مجالس الآباء والمعلمين . • الاتحادات الطلابية . • الاستشارات المجتمعية . • إرشاد الوالدين . • التعاون مع المعلمين . • الإدارة المدرسية . • إعداد البرامج التربوية والنفسية . • مؤسسات البيئة المحلية . • الإعلام . • المشاركة في البحث العلمي .
٢		٦	٥- المعايير الأخلاقية لمهنة علم النفس : • الموثوقية . • حقوق الأشخاص / الحالات . • حقوق الاختصاصي النفسي وواجباته . • اعتبار التفرد والتنوع في السلوك الإنساني والخلفية الاجتماعية / الاقتصادية / الثقافية للشخصية .
١		٣	٦- القيم في علم النفس وعلاقتها بالقيم الشخصية للاختصاصي النفسي .
١		٣	٧- العلاقة المهنية بين الاختصاصي النفسي والأشخاص أو المؤسسات ذات الحاجة إلى خدمات أو استشارات نفسية
٢		٦	٨- الجوانب القانونية لعلم النفس : • التعامل مع الحالات ذات الأبعاد القانونية . • الشهادات أمام الهيئات الأمنية والقضائية . • مشكلات التقصير أو إساءة الممارسة المهنية .
١		٣	٩- الضغوط في مهنة علم النفس : - مصادرها . - مهارات مواجهتها
١		٣	١٠- التنمية الشخصية والمهنية المستدامة للاختصاصيين النفسيين :

			• التعليم والبحث العلمي . • التدريب والتنمية المستدامة. الاجتماعات وورش العمل المهنية .
--	--	--	---

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- التعلم الذاتي

٤-٤- التعلم التعاوني

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- الإختبارات الشفوية

٥-٢- الإختبارات التحريرية

٥-٣- ملف إنجاز الطالب

جدول التقويم

التقويم ١

التقويم ٢

التقويم ٣

النسبة المئوية لكل تقويم

طريقة التقويم:

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٨٠ %

امتحان تحريري

%

امتحان شفوي

%

امتحان العملي/معمل

%

واجبات أخرى/أعمال الفصل الدراسي

%

١٠٠

المجموع

٦- قائمة المراجع

٦-١- مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد المحاضر

٦-٢- الكتب الدراسية

- المعايير الأخلاقية القانونية لعلم النفس (الرابطه الأمريكية لعلم النفس) ، ترجمة بالعربية

٦-٣- كتب مقترحة

- المعايير الأخلاقية والمهنية للجمعية المصرية لعلم النفس .

- القانون المصري للمعالجين المصريين غير الأطباء

٦-٤ - مجلات دورية، مواقع انترنت .

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١ توفير أماكن واسعة للمحاضرات والعملية بحيث تستوعب الأعداد المتزايدة من الدُّب

٧-٢ تجهيز أماكن المحاضرات بشاشات وأجهزة عرض صالحة للإستخدام مع توفير الصيانة الدورية لها .

٢- العمل على تزويد المعمل بالإختبارات والإستبانات الحديثة ذات الصلة الوثيقة بالمقر الدراسي

٧-٥ تزويد مكتبة الكلية بكل ما هو جديد في التخصص بما يساعد على مواكبة التطور العلمي

ومتابعة الإنتاج الثقافي

منسق المقرر : د.ايمن صبري

رئيس القسم : د.ايمن صبري

التاريخ: / /