

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس  
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص  
الساعات الممتدة : لا يوجد  
المحاضرة : ١  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
الكود : 33312 Cur  
الدروس العملية : ٢  
المجموع : ٤٢ ساعة

### (ب) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

- اكتساب الجوانب المرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهيته وخصائصه وأهميته
- اكتساب الجوانب المهنية المتعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقييمها

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

- ١-٣ . يتعرف على ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميته
- ٢-٣ . يصنف مصادر التعلم الإلكترونية
- ٣-٣ . يتعرف على مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية

ب - المهارات الذهنية

ب ١-١ . يضع تصور مقترح لتصميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت

ب ١-٢ . استخلاص المفاهيم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتنية

### ت - المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ت ٣-١ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت .

ت ٣-٢ . يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing

ت ٣-٣ . استخدام برنامج باوربوينت في اعداد العروض التقديمية

### ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادر علي أن:

ث ١-١ . يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية

ث ١-٢ . ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر .

### ٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعليم الإلكتروني ماهيته ، أهميته ، خصائصه واستخداماته	٢	١	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكترونية واختارها واستخدامها وتقويمها	٢	١	٤
تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترنت	٢	١	٤
انشاء مواقع الإنترنت التعليمية وتقويمها	٢	١	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة نصوص	٢	١	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel	٢	١	٤

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان النهائي

الأسبوع السادس عشر

٥ - ٢ الامتحان العملي

الأسبوع الرابع عشر

٥ - ٣ النشاط

طوال العام

### جدول التقييم

التقييم ١ ( الأعمال الفصلية )

التقييم ٢ تقييم الجانب العملي ( امتحان العمول )

التقييم ٣ تقييم الجانب النظري ( امتحان تحريري )

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد المحاضر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد رضا البغدادي ، الاتصال التربوي ، الفيوم ، دار العلم ، ٢٠٠٦ .

امل ربيع كامل ، انتاج وسائل تعليمية ، الفيوم ، دار العلم ، ٢٠٠٥ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

محمد عطيه خميس ، منتوجات تكنولوجيا التعليم ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٥

محمد عبد المنعم ، مجالات تكنولوجيا التعليم ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

• <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• مدرج للمحاضرة ( لجميع الشعب )

• كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show

• معمل تكنولوجيا التعليم

• معمل حاسب آلى

• خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :