

# نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات  
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠

## (أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33312

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

## (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على :

— اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهيته وخصائصه وأهميته

— اكتساب الجوانب المهارية المتعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكتروني واستخدامها وتقويمها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون

الطالب قادرًا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٦ - ١. يتعرف على ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميه

أ-٦ - ٢. يصنف مصادر التعلم الإلكتروني

أ-٧ - ١. يتعرف على مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية

ب - المهارات الذهنية

ب-٢ - ١ . يضع تصوّر مقترن لتصميم أحد الواقع التعليمية على الإنترنـت

ب-٣ - ١ . يستخلص المفاهيم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتبية

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ١ - ١ . يقوم برامج الكمبيوتر التعليمية  
 ت - ١ - ٢ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنط  
 ت - ٤ - ١ . ينشى موقع الإنترنط التعليمية  
 ت - ٤ - ٢ . يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP  
 ت - ٤ - ٣ . يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing  
 ت - ٤ - ٤ . يستخدم برنامج باوربوبينت فى اعداد العروض التقديمية

### ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ٢ - ١ . يستخدم الكمبيوتر فى العروض التعليمية بفاعلية  
 ث - ٢ - ٢ . ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر.

### ٣) المحتويات :

دروس أكاديمية/عملية	ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٤	١	٢	التعليم الإلكتروني ماهيته ، أهميته ، خصائصه واستخداماته
	٤	١	٢	تصنيف مصادر التعلم الإلكتروني واختارها واستخدامها وتقويمها
	٤	١	٢	تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية
	٤	١	٢	بحث عن المعلومات عبر الإنترنط
	٤	١	٢	إنشاء موقع الإنترنط التعليمية وتقويمها
	٤	١	٢	استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة نصوص
	٤	١	٢	استخدام برنامج باوربوبينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel

### ٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرة  
 ٤ - ٢ المناقشة

### ٥ ) أساليب تقييم الطلبة

- ٢ - ١ الواجبات المنزلية  
 لتقدير المعلومة والفهم بـ ١ إلى بـ ٢.  
 لتقدير : المهارات تـ ١ إلى تـ ٦  
 لتقدير : المعلومة والفهم أـ ١ إلى أـ ٣
- ٥ - ١ العملى  
 ٥ - ٢ الامتحان التحريري

### جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الى العاشر  
 التقييم ٢ من الاسبوع الحادي عشر والثاني

### **التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي**

#### **النسبة المئوية لكل تقييم**

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول ..... .
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... .
%	الامتحان الشفوي ..... .
%	الامتحان الـ لي ..... .
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي ..... .
%	أنواع التقييم الأخرى ..... .
% ١٠٠	<b>المجموع</b>

أي تقييم آخر بدون درجات

#### **٦) قائمة المراجع**

##### **٦ - ١ مذكرات المقرر**

##### **مذكرة معتمدة من القسم**

##### **٦ - ٢ الكتب الدراسية**

##### **٦ - ٣ كتب مقترحة**

- (١) د. حسين حمدي الطوبجي ، التكنولوجيا والتربية، الكويت، دار القلم، الكويت الطبعة الأولى، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م.
- (٢) د. محمد زياد حمدان، تأسيس مراكز الوسائل التعليمية في المدارس والمناطق التربوية، بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٠١ / ١٩٨١ م.
- (٣) د. الدمرداش عبد الحميد سرحان، المناهج المعاصرة، الكويت، مكتبة الفلاح- الكويت - الطبعة الثالثة، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م.
- (٤) د. مصباح الحاج عيسى وأخرون (ترجمة)، مراكز مصادر التعليم وإدارة التقنيات التربوية: اتجاه جديد في تكنولوجيا التربية، الكويت، مكتبة الفلاح، الطبعة الأولى، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م.
- (٥) د. جابر عبد الحميد جابر، التعلم وเทคโนโลยجيا التعليم، القاهرة، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م.
- (٦) د. حسين حمدي الطوبجي، وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، الكويت، دار القلم ،طبعة السابعة، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.
- (٧) د. أحمد خير كاظم، ود. جابر عبد الحميد جابر، الوسائل التعليمية والمنهج، القاهرة، دار النهضة العربية، طبعة الثانية، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.

- (٨) د. جرولد. كمب، التصميم التعليمي، ترجمة د. محمد الخوالدة، جدة: دار الشروق ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ .
- (٩) د. عبد العظيم الفرجاني، تكنولوجيا المواقف التعليمية ، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- (١٠) د. أحمد حامد منصور: تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرة على التفكير الابتكاري، الكويت: ذات السلسل، الطبعة الأولى ، ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٤ م. ١١.
- (١١) د. محمد زيد حمدان، وسائل وเทคโนโลยيا التعليم، مبادئها وتطبيقاتها في التعليم والتدريس ، سلسلة التربية الحديثة رقم ٢ ، الأردن، دار التربية الحديثة، عمان، الطبعة الثالثة، ٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
- (١٢) د. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، كتابة البحث العلمي "صيغة جديدة" الطبعة الثالثة، جدة دار الشروق، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
- (١٣) د. مصطفى بن محمد عيسى فلاتة، المدخل إلى التقنيات الحديثة في الاتصال والتعليم ، الرياض، شؤون المكتبات ، جامعة الملك سعود، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧ م.
- (١٤) ذكري يا يحيى لال، د. عليا عبد الله الجندي، مقدمة في الاتصال وเทคโนโลยيا التعليم، العبيكان للطباعة والنشر، الطبعة الأولى ، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م.
- (١٥) أ. عبد الحافظ محمد سلامة، مدخل إلى تكنولوجيا التعليم، دار الفكر ، عمان، الأردن، الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢ م.
- (١٦) د. عبد الله الفرا، المدخل إلى تكنولوجيا التعليم، دار الندى، بيروت، الطبعة الثانية، ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م.
- (١٧) د. عبد الحافظ محمد سلامة، وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم، دار الفكر ، عمان ، الأردن الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦ م. ١٨.
- (١٨) د. فتح الباب عبد الحليم سيد، وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعلم، القاهرة، الجريدة المصرية لเทคโนโลยيا التعليم، الطبعة الثانية، ١٩٩٧ م.
- (١٩) د. عبد العظيم عبد السلام الفرجاني، التربية التكنولوجية، وเทคโนโลยيا التربية، دار غريب للطباعة والنشر ، القاهرة، ١٩٩٧ م.
- (٢٠) د. عبد العزيز محمد العقيل، (ترجمة) المرشد في التقنيات التربوية، جامعة الملك لسعود، النشر العلمي، ١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م.
- (٢١) د. ربحي مصطفى عليان، د. محمد عبد الله الدبس، وسائل الاتصال وเทคโนโลยيا التعلم، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الأولى ، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م.
- (٢٢) روبرت م. جان، أصول تكنولوجيا التعليم، ترجمة الدكتور محمد بن سليمان المشيقح وآخرون، جامعة الملك سعود، ١٤٢٠ هـ ، ٢٠٠٠ م.
- (٢٣) د. عبد الحافظ محمد سلامة، وسائل الاتصال التكنولوجيا في التعليم، دار الفكر والطباعة ، عمان، الأردن، الطبعة الثالثة ١٤٢١ هـ ، ٢٠٠١ م.



## ٦- ٤ مجلات دورية وموقع انترنت

- (١) دوريات (مجلات) كليات التربية الجامعة العربية.
- (٢) رسالة الخليج العربي.
- (٣) مطبوعات اليونسكو.
- (٤) توصيات المؤتمرات.
- (٥) مجلة اتحاد جامعات دول الخليج.
- (٦) مجلة تكنولوجيا التعليم، نصف سنوية تصدر من المركز العربي للتقنيات التربوية بالكويت سلباً.
- (٧) المجلة السعودية للتعليم العالي.
- (٨) مجلة التقنيات التربوية.
- (٩) مجلة العلوم والتقنية.
- (١٠) مجلة التدريب والتقنية.
- (١١) مجلة الإدارة .
- (١٢) مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

## ٧ ) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة ( لجميع الشعب )
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلي
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: د / ناجي خليل جرجس

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :