

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربيـة تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : Cur 33312

كود المقرر : تكنولوجيا تعليم التخصص

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ٢ ساعتان

عدد ساعات الحاضرة : ١ ساعة

المجموع : ٤ ساعتان

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- اكتساب الجوانب المعرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهية وخصائصه وأهميته
- اكتساب الجوانب المهارية متعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقويمها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

أ. ١- يعرف ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميته .

أ. ٢- يعرف مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ب. ١- وضع تصور مقترن لتصميم أحد الواقع التعليمية على الإنترنت .

ب. ٢- يصنف مصادر التعلم الإلكترونية .

ب. ٤- تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ١- إنشاء موقع الإنترنت التعليمية .

ت. ٢- يستخدم برنامج باوربوينت في إعداد العروض التقديمية .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

- ث.١-١ يبحث عن المعلومات عبر الإنترن트 .
- ث.١-٣ يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية .
- ث.٢-٣ ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر .
- ث.٣-٣ يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing .

٣) المحتوى س-ات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التعليم الإلكتروني ماهيته ، أهميه ، خصائصه واستخداماته	٢	١	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكتروني و اختيارها واستخدامها وتقويمها	٢	١	٤
تقدير برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترن트	٢	١	٤
إنشاء موقع الإنترن트 التعليمية وتقويمها	٢	١	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة النصوص	٢	١	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسيل MS-Excel	٢	١	٤

٤) أساليب التعليم والتعلم :

١-٤ المحاضرة .

٢-٤ المناقشة .

٣-٤ التدريبات الـ لـ يـة .

٥) أساليب تقييم الطلاب :

١-٥ الامتحان النهائي .

٢-٥ الامتحان العملي .

٣-٥ النشاط .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
التقييم - ١ - يم	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل
التقييم - ٢ - يم	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع
التقييم - ٣ - يم	الامتحان التحريري النهائي	الأسبوع الرابع عشر

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	% ٨٠
الامتحان الشفوي	% ٠
الامتحان العملي	% ٠
أعمال الفصل	% ٢٠
المجموع	% ١٠٠

(٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- محاضرات استاذ المقرر
- كتب دراسية :

- حسين حمدي الطوبجي ، التكنولوجيا وال التربية ، الكويت ، دار القلم ، الكويت الطبعة الأولى ، ١٤٠٠ .

٦.٢ كتب مقتربة :

- صبري ، ماهر إسماعيل ، من الوسائل التعليمية إلى تكنولوجيا التعليم ، الطبعة الأولى ، مكتبة الشقرى ، الرياض ، ١٩٩٩ م .

٦.٣ مجلات دورية وموقع إنترنت :

- مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث مكملة
- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>
- المكتبة الرقمية
- www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx
- <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلى
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر : ١. د/ حسام الدين حسين ابو الهدى
رئيس القسم : ١. د/ حسام الدين حسين ابو الهدى

التاريخ :