

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تدريس مصغر (١)
الكود : 33311 Cur
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ١
الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : في الأسبوع ٣ ساعات
في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

- (١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
 - يستخدم مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
 - يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
 - يتعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
- أ - المعرفة والفهم :
- بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على
- أ.١-١ يعد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر
- أ.٢-٢ يتعرف نشأة التدريس المصغر

أ. ٣-١ يتعرف أنواع التدريس المصغر

أ. ٩-١ يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ. ٢-١ يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

ب. ٣-١ يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب. ٧-١ يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .

ب. ٣-٢ يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب. ١٠-١ يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ب. ١٠-٢ يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

- المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على :

ت. ٣-١ يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت. ٥-١ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ١٠-١ يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت. ٦-١ يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

ث. ٢-١ يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث. ٦-١ يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث. ٤-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه		٢	٤
مهارات التخطيط للدرس		٢	٤
مهارات تنفيذ الدرس		٢	٤

٨	٤		بعض استراتيجيات التدريس
٨	٤		مهارات تقويم الدرس

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني والاستكشاف

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط الدائم

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملي لتقييم استيعاب الطالب للمقر

جدول التقييم

التقييم ١ امتحان عملي

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ٣٤	الامتحان الدائم
% ٦٦	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الملاحظات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

٢. كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
٦ - ٣ كتب مقترحة

١. خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
٢. محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)
٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم : أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :