

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الكيمياء
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة "الفصل الدراسي الأول"
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تكنولوجيا تعليم التخصص (حاسب آلي في التخصص)
الكود : 33312 Cur
الساعات الممتدة :
المحاضرة : ١
الدروس العملية : ٢
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : في الأسبوع ٣ ساعات
في الفصل الدراسي ٤٢ ساعة.

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- يكتسب الجوانب المعرفية المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ماهيته وخصائصه وأهميته
- يكتسب الجوانب المهارية المتعلقة بعمليات اختيار مصادر التعلم الإلكترونية واستخدامها وتقويمها

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- أ٧- ١- يتعرف على ماهية التعليم الإلكتروني وخصائصه وأهميته
 - أ٤- ١- يصنف مصادر التعلم الإلكترونية
 - أ٥- ١- يتعرف على مشروعات تكنولوجيا التعليم في المدارس المصرية
- ب - المهارات الذهنية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- ب. ١-٥ يضع تصور مقترح لتصميم أحد المواقع التعليمية على الإنترنت
ب. ١-٢ يستخلص المفاهيم المرتبطة بالتعليم الإلكتروني من خلال القراءات المكتوبة

- المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن

- ت. ١-١٠ يقوم ببرامج الكمبيوتر التعليمية
ت. ١-١ يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت
ت. ١-٥ ينشئ مواقع الإنترنت التعليمية
ت. ٢-٥ يستخدم نظام التشغيل MS. Windows XP
ت. ٣-٥ يستخدم برنامج معالجة النصوص Word processing
ت. ٤-٥ يستخدم برنامج باوربوينت في إعداد العروض التقديمية

ث - المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أ

- ث. ١-٤ يستخدم الكمبيوتر في العروض التعليمية بفاعلية
ث. ١-٦ ينتج برمجيات تعليمية مبسطة لموضوعات المقرر .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
تعليم الإلكتروني ماهيته ، أهميته ، خصائصه واستخداماته	٣	١	٤
تصنيف مصادر التعلم الإلكترونية واختارها واستخدامها وتقويمها	٢	١	٤
تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية	٢	١	٤
البحث عن المعلومات عبر الإنترنت	٢	١	٤
انشاء مواقع الإنترنت التعليمية وتقويمها	٢	١	٤
استخدام نظام التشغيل win xp وبرنامج معالجة نصوص	٢	١	٤
استخدام برنامج باوربوينت ، وبرنامج أكسل MS-Excel	٢	١	٤

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ العصف الذهني
٤ - ٢ المناقشة

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحان النهائي
٥ - ٢ الامتحان العملي
٥ - ٣ النشاط

جدول التقييم

- التقييم ١ تقييم الأنشطة والتدريبات
- التقييم ٢ (الأعمال الفصلية)
- التقييم ٣ تقييم الجانب الـ لى (امتحان الـ مل)
- التقييم ٤ تقييم الجانب النظرى (امتحان تحريرى)

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لى
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرات المادة الخاصة باستاذ المادة ويتم تسجيل الم لومات من خلال المحاضرات.

٦ - ٢ الكتب الدراسية:

ناجى خليل: الكمبيوتر التعليمى والتعليم الإلكتروني، مكتبة سلمى، ٢٠٠٩.

٦ - ٣ كتب مقترحة :

محمد أحمد سالم: التعليم الإلكتروني، دار الفكر العربى، ٢٠٠٩.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show

- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلى
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: د/ ناجي خليل

رئيس القسم: أ.د / حسام الدين أبو الهدى

التاريخ :

