

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :قسم الرياضيات
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: 09326 Mat

العنوان : مقدمة في برمجة الحاسوب

الساعات المعتمدة : -----

الدروس العملية:

3 h : المحاضرة

المجموع 42 h:

ساعات الإرشاد الأكاديمي : -----

(ب) البيانات المهنية:

(١) الأهداف العامة للمقرر:

On completion of this course student will be able to

- 1 - Be familiar with the fundamental basic programming techniques.
- 2 - Learn brief introduction to data structure.
- 3 - Develop a program according to given design

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

On completion of this course student will be able to:

أ - المعرفة والفهم

A-7-1-Student will be know and understand the fundamental basic programming technique.

A-7-2- be able to convey the meaning of the fundamental concepts of basic programming technique to other

ب - المهارات الذهنية

B-6-1- Training on developing a program according to a given design

B-6-2 -Show mathematical thinking and be self independent in any problem solving situations.

ت - المهارات المهنية والعملية

C-5-1- Training on development study to develop technical skills.

C-5-2-Show logical thinking skills and be self independent in problem solving

ث – المهارات العامة والمنقولة

D-2-1- Use the fundamental concepts of fundamental basic programming techniques. in some situations

D-2-2- Ability to explain basics to others

٣-المحتويات

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	3	9	1-Introduction and problem solving.
	3	9	2- Analysis and object-oriented design.
	4	12	3- Data structure, classes and data abstraction.
	4	12	4- Fundamental of object-oriented programming, operators, functions and inheritance.

٤- أساليب التعليم والتعلم

4-1: Lectures.

4-2: Discussion sessions.

4-3: Practical.

4-4: Research Assignments .

٥- أساليب تقييم الطلبة

5-1-class work (Quizzes). to assess the level of Intellectual skills to discuss and solve some problems . 1

5-2-Written exam (Mid term exam) to assess the level of knowledge and understanding. 1,2

5-3-Written exam (Final exam) to assess the ability to pass the exam. 1,2

جدول التقييم

الأسبوع : الثاني - الخامس - التاسع

التقويم ١

الأسبوع السادس

التقويم ٢

الأسبوع في نهاية الفصل الدراسي

التقويم ٣

	النسبة المئوية لكل تقييم
70 %	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الاول----
%	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
30 %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
100 %	المجموع
	أي تقم بدون درجات واجبات منزلية

٦- قائمة المراجع

٦-١- منكرات المقرر

Courses notes prepared by staff members of Math. Dept.

٦-٢- الكتب الدراسية

٦-٣- كتب مقترحة

1. Text Book: Object-Oriented programming, By: Peter Coad Jill Nicoal.

٦-٤- مجلات دورية، مواقع انترنت، إلخ

3- Web Site (<http://www.well.com/user/ritchie/oo.html>.)

٧- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

1-Modern lab with enough number of computers

2-Library contains new edition books with enough copies.

منسق المقرر : د. محمود صوفي

رئيس القسم : أ.د. / كمال الديب

التاريخ: / /