

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: بكالوريوس العلوم و التربية تخصص الرياضيات
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم الرياضيات بكلية العلوم
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣٣٢١ Cur

العنوان : طرق تدريس فئات خاصة

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٠

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

- يتعرف على مفاهيم التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة.
- يستخدم طرق تدريس مناسبة للإعاقات المختلفة .

(٢) نتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٤ - ١ . يذكر مفاهيم التدريس.

أ-٤ - ٢ . يذكر خصائص نمو التلاميذ المعاقين سمعياً وبصرياً..

أ-٤ - ٣ . يحدد تصنيف طرائق التدريس.

أ- ٥- ١ يذكر الواقع التعليمي للتلاميذ المعاقين سمعياً وبصرياً...

ب - المهارات الذهنية

ب- ٢ - ١ يوضح مراحل التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.

ب- ٢ - ٢ يفسر مفهوم الإعاقة السمعية.

ب- ٣ - ١ يفسر الحاجات التربوية للتلاميذ المعاقين سمعياً وبصرياً .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت- ٢ - ١ يعرف أساليب التواصل لدى التلاميذ المعاقين سمعياً وبصرياً.

ت - ٢ - ٢ يراعي مبادئ تصميم التعليم للتلاميذ المعاقين سمعياً وبصرياً.

ت- ٢ - ٣ يوضح أهم طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٣ - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة

ث- ٢ - ١ . يعمل في فريق، وحل المشكلات

ث- ٢ - ٢ . يستخدم منهجية بحثية سليمة

(٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الفصل الأول: مفاهيم التدريس ومراحله أولاً - مفاهيم التدريس. ثانياً - مراحل التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.	٦	٣	
الفصل الثاني: المعاقين سمعياً. - مفهوم الإعاقة السمعية. - آلية السمع.	٦	٣	

			- خصائص نمو التلاميذ المعاقين سمعياً. - الحاجات التربوية للتلاميذ المعاقين سمعياً. - الواقع التعليمي للتلاميذ المعاقين سمعياً. - أساليب التواصل لدى التلاميذ المعاقين سمعياً.
	٤	١٦	مبادئ تصميم التعليم للتلاميذ المعاقين سمعياً. الفصل الثاني: المعاقين بصرياً. - مفهوم الإعاقة البصرية. - خصائص نمو التلاميذ المعاقين بصرياً. - الحاجات التربوية للتلاميذ المعاقين بصرياً. - الواقع التعليمي للتلاميذ المعاقين بصرياً. - أساليب التواصل لدى التلاميذ المعاقين بصرياً. مبادئ تصميم التعليم للتلاميذ المعاقين بصرياً.
	٤	١	الفصل الثالث: طرائق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة تصنيف طرائق التدريس. القواعد العامة لطرق التدريس. أهم طرق تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة. الفرق بين طرائق التدريس وأساليبه واستراتيجياته مواصفات الطريقة الجيدة معايير اختيار طريقة التدريس

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة.

٤ - ٢ المناقشة.

٤ - ٣ الاستكشاف عن طريق تكليف الطلاب بأعمال بحثية ، أو ترجمة بعض الموضوعات.

٤ - ٤ مكتبة الكلية والمكتبات الخارجية .

٥ (أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ أعمال بحثية (بحث) (١٠ درجات) لتقييم المهارات البحثية لدى الطالب إثراء بعض موضوعات المقرر
- ٥ - ٢ الاظام والحضور (١٠ درجات) لتقييم إيجابية الطالب فى حضور المحاضرات
- ٥ - ٣ الامتحان التحريري (٨٠ درجة) لتقدي مدي استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١	إمتحان شفوي.....	الأسبوع الثامن
التقييم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقييم ٣	الإنتظام والحضور.....	الأسبوع الثالث عشر
التقييم ٤	إمتحان تحريري.....	الأسبوع الثاني عشر
النسبة المئوية لكل تقييم		
%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	
% ٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	
%	الامتحان الشفوي	
%	الامتحان العملي	
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي	
%	أنواع التقييم الأخرى	
% ١٠٠	المجموع	
أي تقدي م آخر بدون درجات		

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

٦ - ٢ الكتب الدراسية

رفعت محمود بهجات: أساليب التعلم للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة ،القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٤ م .

٦ - ٣ كتب مقترحة

١. أحمد عفت قرشم : مهارات التدريس لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة : مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٤ .

٢. حسني الجبالي : الكيف والأصم بين الاضطهاد والعظمة ، سلسلة أصحاب الحقوق الخاصة (١) ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ٢٠٠٥ .

٣. حمدي أحمد أبو الفتوح : تعليم الماقين في مصر : واقعه ، مشكلاته ، مقترحات لزيادة فعاليته ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة ، العدد الثامن ، الجزء الرابع ، إبريل ١٩٨٧م .
٤. زينب محمود شقير : الاتجاهات المعاصرة في التشخيص التكاملي والتعليم العلاجي والرعاية لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة : مكتبة النهضة المصرية ، ٢٠٠٥م .
٥. رمزي كامل حنا الله ، ميشيل ت كلا جرجس : معجم المصطلحات التربوية ، بيروت : مكتبة لبنان ، ١٩٩٨م .
٦. عادل عبد الله محمد : الإعاقات الحسية ، القاهرة : دار الرشاد ، ٢٠٠٤م .
٧. عادل عبد الله محمد : الأطفال الموهبون ذوو الإعاقات ، القاهرة : دار الرشاد ٢٠٠٤م .
٨. عبد المطلب أمين القريطي : سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٦م .
٩. عمر بن نايف الأحمد : استراتيجيات التدريس ، ١٤٢٥هـ ،

<http://www.almualem.net/mogawi.html>

١. غانم جاسر البسطامي : مناهج والأساليب في التربية الخاصة ، الكويت : مكتبة الفلاح ، ١٩٩٥م .
٢. فاروق الروسان : دراسات وأبحاث في التربية الخاصة ، عمان : دار الفكر ، ٢٠٠٠م .
٣. فخر الدين القلا ، يونس ناصر ، محمد جهاد جمل : طرائق التدريس العامة في عصر المعلومات ، العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٦م .
٤. فرماوي محمد فرماوي ، حياة المجادي : مناهج وبرامج وطرق تدريس رياض الأطفال ، الكويت : مكتبة الفلاح ، الطبعة الثانية ، ٢٠٠٤م .
٥. كمال عبد الحميد زيتون : التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٣م .
٦. محمد محمود الحيلة : طرائق التدريس واستراتيجياته ، العين : دار الكتاب الجامعي ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٣م .

1. Hallahn , Daniel p. & Kavffman, James m.(1978) Exceptional children, New Jersey :prentice- Hall, inc Englewood cliffs.
2. Hochber G, Julian E.(1978) Perception , second edition, New Jersy : prentice - Hall,INC., P.43.
3. Carroll , John .B.(1993) Human Cognitive abilities : Asurrey of factor - analytic studies, New york : Cambridge University press,.
4. Black hwrst, A. Edward & Berdine, William H . (1981) An Introduction To special Education , Toronto:Little, Brown and Company (inc.).
5. -Ysseldyke,J.& Algozzine, B. (1995) Special education :apractical approach for teachers , New Jersey : Houghton Miiffilin company .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

<http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

www.eric.com

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أقلام سيورة بيضاء ،جهاز عرض البيانات data show

منسق المقرر: د.امير الهواري

رئيس القسم: أ.د/حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :

