

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربيـة تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية

الفصل الدراسي / المستوى : الفرقة الثالثة

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

### (أ) البيانات الأساسية

عنوان المقرر : Edu 33321

عنوان المقرر : الفكر التربوي وتطبيقاته

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات الحاضرة : ٢ ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

### (ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- تعريف الطالب بملامح الفكر والنظريات التربوية مختلفة
- تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتماعي
- إلمام الطالب ببعض قضايا الفكر التربوي .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

أ. ١- يعرف نماذج من الأفكار والنظريات التربوية المختلفة .

أ. ٢- يعرف دور المفكرين في تطور الفكر التربوي .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ب. ١- يحل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي .

ب. ٤- ينقد الأفكار والنظريات التربوية المختلفة .

ب. ٤- يقومنظم التربوية المعاصرة .

ب. ٢- يحل العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيراً وتأثراً .

ت- المهارات المنهجية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ٣- ١ تطبيق الفكر التربوي المناسب في مؤسسات المجتمع المحلي .

ت.٦-١ ينشر الوعي بين الطلاب بأهم التوجهات التربوية المختلفة .

ث- **المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطلب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ث.٥-١ يثري الأفكار التربوية المناسبة لدى طلابه .

ث.٤-١ يدرس الظواهر الإنسانية باستخدام المنهج العلمي .

### ٣) **الحتوى س-ات :**

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
	٤	٨	ماهية الفكر التربوي، ووظائفه، و مجالاته ، وأهميته للمعلم
	٤	٨	الفكر التربوي في النظريات المختلفة المثالية والواقعية والطبيعية والبرجماتية .
	٣	٦	تطبيقات الفكر التربوي في النظريات التربوية .
	٣	٦	بعض القضايا في مجال الفكر التربوي - الطبيعة الإنسانية . - خبرة التربوية - قضية المعرفة - الاهداف التربوية

### ٤) **أساليب التعليم والتعلم :**

١-٤ محاضرات .

٤-٤ التعلم الذاتي .

### ٥) **أساليب تقييم الطلاب :**

١-٥ عرض تقارير بحثية .

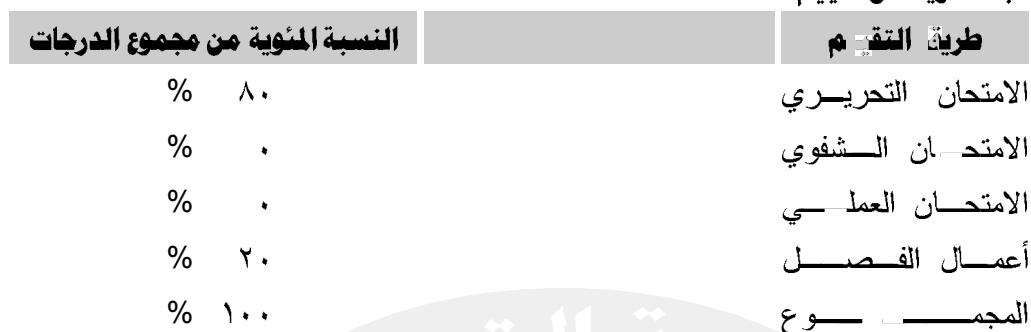
٢-٥ اختبار شفوي .

٣-٥ اختبار تحريري .

### جدول تقييم الطلاب :

نوع التقييم	وصف التقييم	التقييم
أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي	أنشطة على مدار الفصل الدراسي	- يوم ١
الأسبوع الخامس والتاسع	امتحان نصف الفصل الدراسي	- يوم ٢
الأسبوع الرابع عشر	الامتحان التحريري النهائي	- يوم ٣

**النسبة المئوية لكل تقييم :**



**(٦) قائمة المراجع :**

**٦.١ مذكرات المقرر :**

- لا يوجد

**٦.٢ كتب دراسية :**

- مراد صالح مراد ، سلوى رمضان ، محاضرات في الفكر التربوي تطبقاته ، دار العلم بالفوم ، ٢٠٠٧ .

**٦.٣ كتب مقتربة :**

- محمد نبيل نوفل : دراسات في الفكر التربوي المعاصر ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة، ١٩٨٥ .
- محمد منير مرسي : فلسفة التربية اتجاهاتها ومدارسها ، عالم الكتب ، القاهرة، ١٩٨٣ .
- محمد سيف الدين فهمي : النظرية التربوية واصولها الفلسفية والنفسية ، مبعة الاجل المصري ، القاهرة ، ١٩٨٠ .

**٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :**

- مجلة كلية التربية بالازهر وعين شمس ، معهد الدراسات التربوية ، الفيوم

**(٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم :**

- قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض

- توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

**منسق المقرر :** د. سلوى رمضان

**رئيس القسم :** أ. د/ مراد صالح مراد

**التاريخ :**