

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم وتربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : بدون كود

عنوان المقرر : التدريب الميداني

الساعات المعتمدة : لا يوجد

التدريب الميداني : ٤ ساعات

عدد ساعات المحاضرة : لا يوجد

الجموع : ١٥٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة صافية واللاصفية .
- تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتعمقة المدققة .
- إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- تعرف الطالب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة الواقع التعليمي بأكمله
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
- تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخدمه في المرحلة التعليمية التي يتدرّب فيها .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

- أ. ٣-١ يتعرف مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .
- أ. ٣-٢ يتعرف المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .
- ب- المهارات الذهنية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ب. ٣-١ يلاحظ اداءات تلاميذه بشكل فعال .
- ب. ٣-٢ يدرس بشكل فعال من خلال امتلاكه للمهارات الوظيفية الأساسية .
- ت- المهارات المهنية والعملية :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ت. ٥-١ يتواصل بشكل فعال مع التلاميذ والمدرسة .
- ت. ٥-٢ يشارك في الأنشطة الإدارية والصفية واللاصفية بالمدرسة .
- ث- المهارات العامة والمنقولة :** ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
- ث. ٥-١ يتقبل الرأي والرأي الآخر .
- ث. ١-٢ يستخدم المهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات التدريب الميداني
يتعرف أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠
عرض خطة التربية الـ لية للفصل الدراسي الثاني ، وتقييم نواتجها في الفصل الأول .			١٧
المشاركة غير الصفية			١٥
التدريس المستقل			٦٠

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

- ٤-١ التعلم التعاوني .
- ٤-٢ ورش العمل .
- ٤-٣ العصف الذهني .
- ٤-٤ المناقشة .

٥-٤ العمل الميداني .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

١-٥ درجات المشرف الفني .

٢-٥ درجات مدير المدرسة .

٣-٥ الامتحان العملي .

٤-٥ الامتحان الشفوي .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم م	وصف التقييم م	زمن التقييم م
---------------	---------------	---------------

التقييم م ١ أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي أنشطة على مدار الفصل

التقييم م ٢ امتحان نصف الفصل الدراسي الأسبوع الخامس والتاسع

النسبة المئوية لكل تقييم :

طريقة التقييم م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
-----------------	---------------------------------

الامتحان التحريري ٠ %

الامتحان الشفوي ٠ %

الامتحان العملي ٠ %

أعمال الفصل ١٠٠ %

المجموع ١٠٠ %

(٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

• لا يوجد .

٦.٢ كتب دراسية :

• محمد السيد على (٢٠٠٧) : التربية العلمية وتدريب العلوم ، دار المسيرة للطباعة والنشر

٦.٣ كتب مقترحة :

• إبراهيم عصمت مطاوع ، واصف واصف (١٩٨٦) : التربية العملية واسس طرق

التدريس ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

• مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .

• [http : //www .eulc .edu .eg/eulc/libraries/index .aspx](http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx)

• [www .eric .com](http://www.eric.com)

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية
 - توفير الكتب والمراجع اللازمة
- منسّق المقرر:** أعضاء هيئة التدريس بالقسم .
رئيس القسم : أ. د. حسام الدين حسين أبو الهدى .
التاريخ :

