

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسي
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " فصل دراسي أول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ - ١٠ - ٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود Cur: 15312

العنوان : تكنولوجيا تعليم في التخصص (٢)

الساعات الممتدة : ---

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٣ ساعات

ساعات الإرشاد الأكاديمي : ---

المجموع : ٤٢ ساعة

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف علي مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة وتطبيقاتها
- التعرف علي مفهوم الحقيبة التعليمية وإجراءات اعدادها
- التعرف علي مفهوم النماذج والعينات والأشياء
- استخدام الوسائل التعليمية بفاعلية .
- تنمية مهارات إعداد حقيبة تعليمية
- تصميم بعض النماذج التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم
- التعرف علي بعض الأنشطة التعليمية

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً علي أن :

أ -المعرفة والفهم :

أ-٢-١ يُعرف مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة

أ-٢-٢ يشرح خطوات اعداد الحقيبة تعليمية

أ-٢-٣ يشرح اجراءات الانشطة تعليمية المختلفة

أ-٢-٤ يذكر خطوات انتاج الوسائل التعليمية

ب - المهارات الذهنية

ب-١-٥ يضع تصوراً مقترحاً لتصميم الحقيبة التعليمية

ب-٢-٥ يستخلص المفاهيم مستحدثة في تكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتبية

ب-٣-٥ يفسر أهمية الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية

- المهارات المهنية والعملية

ت-١-٥ يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت

ت-١-٤ يستخدم حقيبة تعليمية

ت-٢-٤ يصمم نماذج تعليمية

ت-٣-٤ يخطط بعض الأنشطة التعليمية

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث-١-٤ يعد حقائب تعليمية بالاشتراك في فرق عمل

ث-١-١ يكتسب مهارات الاتصال مع الآخر .

ث-١-٥ يكتسب مهارات البحث العلمي

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفاهيم مستحدثة في تكنولوجيا التعليم	٦	٢	٤
الاستخدام الفعال للوسيلة التعليمية	٦	٢	٤
الحقيبة التعليمية	٦	٢	٤
النماذج والعينات والأشياء	٦	٢	٤
الأنشطة التعليمية والرحلات الميدانية	٦	٢	٤
إنتاج الوسيلة التعليمية	١٢	٤	٨

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ حل المشكلات

٤ - ٤ العروض التوضيحية

٤ - ٥ التدريبات العملية

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحان النهائي

٥ - ٢ الامتحان العملي

٥ - ٣ النشاط

الأسبوع السادس عشر

الأسبوع الرابع عشر

طوال الفصل الدراسي

جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي

أعمال السنة / الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

70%
%
%
10%
20%
%
100%

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات عملية في تكنولوجيا التعليم والتعلم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

محمد محمود الحيلة . تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة ، ٢٠٠٤ .

حسام محمد ماذن . تكنولوجيا مصادر التعليم . القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٩ .

محمد عطية خميس . تطوير تكنولوجيا التعليم . القاهرة : دار الكلمة ، ٢٠٠٣ .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- خالد مصطفى مالك . تكنولوجيا التعليم المفتوح . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .
محمد محمود الحيلة . التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية . العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٦ .
محمد رضا البغدادي . تكنولوجيا التعليم والتعلم . القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة
- <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
- كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
- معمل تكنولوجيا التعليم
- معمل حاسب آلي
- خط انترنت للاتصال بالشبكة

منسق المقرر: أعضاء قسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى
التاريخ :