

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرنامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب - الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 17212 Cur

العنوان : تدريس مصغر (١)

الساعات الممتدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة :-

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن

أ - المعرفة والفهم :

أ. ١ - ١. يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ. ١ - ٢. يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

أ. ٢ - ١. يحدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ. ٢ - ٢. يتعرف نشأة التدريس المصغر

أ. ٢ - ٣. يتعرف أنواع التدريس المصغر

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١ - ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .
 ب. ١ - ٢ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .
 ب. ١ - ٣ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة
 ب. ١ - ٢ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي .
 ب. ٢ - ٢ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي .

ت - المهارات المهنية والعملية

- ت. ١ - ١ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
 ت. ١ - ٢ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي .
 ت. ١ - ٢ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
 ت. ٢ - . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث. ١ - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .
 ث. ١ - ٢ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس
 ث. ٣ - ١ . يستخدم مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه	٦		٢
مهارات التخطيط للدرس	٩		٣
مهارات تنفيذ الدرس	٩		٣
بعض استراتيجيات التدريس	٩		٣
مهارات تقويم الدرس	٩		٣

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
 ٤ - ٢ الحوار و المناقشة
 ٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور
 ٤ - ٤ النشاط العملي

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملي

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية لكل تقييم	
امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول	%
امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني	%
الامتحان الشفوي	% ٣٣,٧
الامتحان العملي	%
أعمال السنة/الفصل الدراسي	% ٦٦,٦
أنواع التقييم الأخرى	%
المجموع	% ١٠٠

أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في التدريس المصغر - مفهومه واساليبه - اعداد : د/ امال جمعه

٦ - ٢ كتب مقترحة

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٣ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس اعداد عام ٢٠٠١ ، ٢٠٠٦
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - اعداد عام ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٨

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر.

منسق المقرر : أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم : أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :