

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس مقر : قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية

السنة الدراسية /المستوى : الثالثة " فصل دراسي أول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ - ١٠ - ٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود: Cur: 17312

العنوان : تكنولوجيا تعليم في التخصص (٢)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

– التعرف علي مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة وتطبيقاتها

– التعرف علي مفهوم الحقيبة التعليمية وإجراءات اعدادها

– التعرف علي مفهوم النماذج والعينات والأشياء

– استخدام الوسائل التعليمية بفاعلية .

– تنمية مهارات إعداد حقيبة تعليمية

– تصميم بعض النماذج التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم

– التعرف علي بعض الأنشطة التعليمية

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ- المعرفة والفهم :

أ٢- ١ . يذكر خطوات انتاج الوسائل التعليمية

أ٣- ١ . يُعرف مفاهيم تكنولوجيا التعليم المستحدثة

أ٣- ٢ . يوضح خطوات اعداد الحقيبة التعليمية

أ. - يوضح إجراءات الأنشطة التعليمية المختلفة

ب - المهارات الذهنية

ب. - ١ . يضع تصوراً مقترحاً لتصميم حقيبة التعليم

ب. ١- ٢ . يستخلص المفاهيم المستحدثة في تكنولوجيا التعليم من خلال القراءات المكتبية

ب. ٢-١ . يفسر أهمية الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية

- المهارات المهنية والعملية

ت. ١ - ٢ . يستخدم حقيبة تعليمية

ت. ٢ - ٢ . يخطط بعض الأنشطة التعليمية

ت. ٣ - ١ . يبحث عن المعلومات عبر الإنترنت

ت. ٣ - ٢ . يصمم نماذج تعليمية

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث. ٢ - ١ . يعد حقائب تعليمية بالاشتراك في فرق عمل

ث. - ٢ . يكتسب مهارات الاتصال مع الآخر .

ث. ٤-١ . يكتسب مهارات البحث العلمي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفاهيم مستحدثة في تكنولوجيا التعليم	٦	٢	٤
الاستخدام الفعال للوسيلة التعليمية	٦	٢	٤
الحقيبة التعليمية	٦	٢	٤
النماذج والعينات والأشياء	٦	٢	٤
الأنشطة التعليمية والرحلات الميدانية	٦	٢	٤
إنتاج الوسيلة التعليمية	١٢	٤	٨

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ حل المشكلات

٤ - ٤ . التعلم التعاوني

٤ - ٥ . التدريبات العملية

(٥) أساليب تقييم الطلبة

الأسبوع السادس عشر	٥ - ١ الامتحان النهائي
الأسبوع الرابع عشر	٥ - ٢ الامتحان العملي
طوال الفصل الدراسي	٥ - ٣ النشاط

جدول التقييم

١	تقّم الأنشطة والتدريبات
٢	التقييم (الأعمال الفصلية)
٣	تقّم الجانب العملي (امتحان الم مل)
٤	تقّم الجانب النظري (امتحان تحريري)

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول70
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي 10
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي ٢٠
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع ١٠٠
	أي تقّم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر / محاضرات عملية في تكنولوجيا التعليم والتعلم

٦ - ٢ الكتب الدراسية / محمد محمود الحيلة . تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق . عمان : دار المسيرة ، ٢٠٠٤ .

حسام محمد ماذن . تكنولوجيا مصادر التعليم . القاهرة : دار الفجر ، ٢٠٠٩ .
محمد عطية خميس . تطوير تكنولوجيا التعليم . القاهرة : دار الكلمة ، ٢٠٠٣ .

٦ - ٣ كتب مقترحة / خالد مصطفى مالك . تكنولوجيا التعليم المفتوح . القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠٠٠ .
محمد محمود الحيلة . التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية . العين : دار الكتاب الجامعي ، ٢٠٠٦ .
محمد رضا البغدادي . تكنولوجيا التعليم والتعلم . القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠ .

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة تكنولوجيا التعليم سلسلة دراسات وبحوث محكمة

• <http://www.e.learning.edu.sa/forum/member.php>

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مدرج للمحاضرة (لجميع الشعب)
 - كمبيوتر + جهاز عرض الوسائط المتعددة Data Show
 - معمل تكنولوجيا التعليم
 - معمل حاسب آلي
 - خط انترنت للاتصال بالشبكة
- منسق المقرر: د/ صلاح محمد جمعة أبو زيد

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدى
التاريخ: