

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (التعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس
سنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٨٢١٢ Cur

العنوان : تدريس مصغر (١)

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٣

المحاضرة : لا يوجد

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص
- استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.
- تعرف على طرائق ومداخل تدريسية متعددة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

أ. ١- يحدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ. ٢-٣. يتعرف نشأة التدريس المصغر

أ. ٤-٥. يتعرف أنواع التدريس المصغر

أ. ٦-٧. يتعرف مهارات التدريس (الخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ-٧.١ . يتعرف الخطوات العلمية لبعض طرق التدريس.

ب - المهارات الذهنية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

ب.٤. ١ . يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .

ب.٥. ١ . يقيم أداء التلميذ في كل عناصر الدرس .

ب.٦. ١ يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ب.٧. ١ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي.

ب.٨. ١ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي.

ت - المهارات المهنية والعملية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

ت.١. ٢ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

ت.٣. ١ يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت.٤. ٢ . يستخدم مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .

ت.٥. ١ . يستخدم طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي.

ث - المهارات العامة والمنقولة

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

ث.١. ٧ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس

ث.٢. ١ . استخدام مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.

ث.٣. ٥ . استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث.٤. ٩ . يطبق أخلاقيات وأداب مهنة التعليم داخل المؤسسة وخارجها

٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
التدريس المصغر مفهومه- نشائط - أنواعه	٦		٢
مهارات التخطيط للدرس	٩		٣
مهارات تنفيذ الدرس	٩		٣
بعض استراتيجيات التدريس	٩		٣
مهارات تقويم الدرس	٩		٣

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ الحوار و المناقشة
- ٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

- النشاط العملي

- ٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان عملي

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول

امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني

الامتحان الشفوي

الامتحان العملي

أعمال السنة/الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في التدريس المصغر – مفهومه وأساليبه - إعداد : د/ أمال جمعه

٦ - ٢ كتب مقتربة

• خليفة عبد السميم خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)

• حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).

• كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذجه ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)

• محمد رضا البغدادي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٣ مجلات دورية و مواقع اونتنت

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس الإعداد عام ٢٠٠٦ ، ٢٠٠١

• مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - إعداد عام ٢٠٠٨ ، ٢٠٠٦

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ - مكان ملائم للتدريس

٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show

٣-٧ - معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهادي

التاريخ : / /