

## نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : اللسان في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : أساسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية " كلية  
الآداب "  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : اصول التربية  
السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الثالثة " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : ٣٣٣٢١ edu

العنوان : الفكر التربوي وتطبيقاته

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

#### (١) الأهداف العامة للمقرر :

- تعريف الطالب بملامح الفكر والنظم التربوية عبر عصور مختلفة
- تعريف الطالب بالعلاقات التفاعلية بين الفكر التربوي والسياق المجتمعي
- تبصير الطالب بقوي الفكر التربوي المصري المعاصر

#### (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

- ١-٨-١. يستعرض الطالب نماذج من الافكار والنظم التربوية في العصور القديمة.
- أ - ٢-٨. يحد الطالب العلاقة بين الفكر التربوي والواقع تأثيراً وتأثراً
- أ - ٣-٨. يناقش الطالب دور المفكرين العرب والمسلمين في تطور الفكر التربوي

ب - المهارات الذهنية : بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

- ب - ١-٢. ينقد الطالب الافكار والفلسفات التربوية المختلفة

ب - ٢-١ . يحلل العلاقة بين السياق المجتمعي والفكر التربوي

ب-٢-٣ يقوم النظم التربوية المعاصرة

ت - المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

ت - ٥-١ . يكون فلسفته التربوية كمعلم

ت - ٥-٢ . يطبق المنهج التاريخي في دراسته

ت - ٧-١ . يحدد الطالب توجهات الفكر التربوي المعاصر

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من هذا المقرر يستطيع الطالب ان:

ث - ٢-١ . يتناول الظواهر الانسانية من خلال اطرها الزمنية والموضوعية

ث - ٢-٢ . ينقد الافكار في ضوء العوامل المختلفة لتكوينها .

(٣) المحتويات :

| الموضوع                                   | عدد الساعات | محاضرة | ساعات إرشاد<br>دروس أكاديمية/عملية |
|-------------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
| ماهية الفكر التربوي وأهميته للمعلم        | ٢           | ١      |                                    |
| مداخل دراسة الفكر التربوي                 | ٢           | ١      |                                    |
| الفكر التربوي وتطبيقاته في العصور القديمة | ٤           | ٢      |                                    |
| الفكر التربوي وتطبيقاته في العصور الوسطى  | ٨           | ٤      |                                    |
| الفكر التربوي في العصور الحديثة والمعاصرة | ٦           | ٣      |                                    |
| توجهات الفكر التربوي المصري المعاصر       | ٦           | ٣      |                                    |

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ محاضرات

٤ - ٢ الاستقراء والاستنباط

٤ - ٣ التعلم التعاوني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ عرض تقارير بحثية

٥ - ٢ حلقات نقاش

٥ - ٣ اختبار تحريري

جدول التقييم

التقييم ١ من الاسبوع الرابع الي العاشر  
التقييم ٢ الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر  
التقييم ٣ نهاية الفصل الدراسي

#### النسبة المئوية لكل تقييم

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| %     | امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول .....    |
| % ٨٠  | امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني ..... |
| %     | الامتحان الشفوي .....                          |
| %     | الامتحان الـ لـي .....                         |
| % ٢٠  | أعمال السنة/الفصل الدراسي .....                |
| %     | أنواع التقييم الأخرى .....                     |
| % ١٠٠ | المجموع                                        |

أي تقييم آخر بدون درجات

#### ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• د. نعمت حافظ ، محاضرات في الفكر التربوي وتطبيقاته ، مطبعة جامعة القاهرة ، ٢٠٠٧م

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• الكتب المقررة

٦ - ٣ كتب مقترحة

• محمد الهادي عفيفي ، في اصول التربية - الاصول الفلسفية ، القاهرة - الانجلو - ١٩٩٠

• عرفات عبد العزيز ونعمت حافظ ، اتجاهات التربية عبر العصور ، القاهرة ، الانجلو ،

٢٠٠٣م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

[alhammali.mam9.com/montada-f1/topic-t11.htm](http://alhammali.mam9.com/montada-f1/topic-t11.htm)

#### ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• قاعة محاضرات مجهزة بكمبيوتر وشاشة عرض

• توافر مراجع ودوريات بمكتبة الكلية

منسق المقرر: د. نعمت حافظ

