

٧ ( الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- كمبيوتر + داتا شو + انترنت .

- مجلات ودوريات ومكتبة .

-معامل لغات

منسق المقرر: أ.رشا محمد

رئيس القسم: أ.د/سامية ابو ستيت

التاريخ :

## نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الفرنسية.  
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب.  
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب  
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

### ( أ ) البيانات الأساسية

الكود : Frn٠٣٤٢٤

العنوان : لغويات ٥

الساعات : ٥

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ١

المجموع : ٤٢ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

### ( ب ) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- دراسة القواعد اللغوية وعدم الغموض اللغوي.
- دراسة بناء الجملة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بأنهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

أ.١-١. يعرف قواعد اللغة الأساسية

أ.١-٢. يعرف عناصر بناء الجملة

أ.١-٣. يعرف المهارات اللغوية الشفوية والتحريرية.

ب - المهارات الذهنية: بأنهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ب.١-١ ينطق نطقا سليما

ب.١-٢ يميز بين الكلمات النحوية والمفردات.

- المهارات المهنية والعملية: بأنهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي ان:

ت.١-١ يستخدم استراتيجيات تعلم مناسبة لاكتساب مهارات لغوية.

ت.١-٣ يحاول التحدث باللغة الفرنسية ويتجنب اللجوء للعربية .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بأنهاء دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا علي:

ث.١-١ يبحث في المكتبة ويستخدم الانترنت للاستزادة في اللغة.

ث.١-٢ يجيد التعلم الذاتي في مجال اللغة الفرنسية.

(٣) المحتويات :

ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٤	١	٢	1- le mot juste - écris le texte en les complétant avec le mot juste,à choisir dans chacune des listes .
٤	١	٢	2- choisir la question - pour chacune des réponses choisies la seule question qui convient.
٤	١	٢	3- l'ascenseur et l'escalier roulant .
٤	١	٢	4- donnez l'infinif et le groupe de chaque

			verbe.
٤	١	٢	1- le mot juste - écris le texte en les complétant avec le mot juste, à choisir dans chacune des listes .
٤	١	٢	2- choisir la question - pour chacune des réponses choisies la seule question qui convient.
٤	١	٢	3- l'ascenseur et l'escalier roulant .

#### ٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ اختبار شفوي

#### ٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ واجبات زلية

٥ - ٢ أنشطة لغوية

٥ - ٣ امتحان نهائي

٥ - ٤ اختبار شفوي

#### جدول التقييم

١ التقييم

٢ التقييم

٣ التقييم

٤ التقييم

لتقييم / التمارين  
لتقييم / البناء اللغوي للجملة  
لتقييم / المحاضرة  
لتقييم / المناقشة

الأسبوع / الأخير

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / طول المدة

الأسبوع / الثالث

#### النسبة المئوية لكل تقييم

%	.....	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
% ٨٠	.....	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	.....	الامتحان الشفوي
%	.....	الامتحان النهائي
% ٢٠	.....	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	.....	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠		المجموع