

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج :

القسم العلمي المسؤول عن البرنامج :

القسم العلمي المسؤول عن تدريس المقرر :

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة عام " فصل دراسي أول "

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠١٠/٢٢ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الكود psy : 33411

العنوان : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف على مفهوم الصحة النفسية و محد اتها.
- يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
- يتعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه.
- يحد مجالات الإرشاد النفسي.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

أ-٣-١. يعرف مفهوم الصحة النفسية

أ-٣-٢. يذكر محددات الصحة النفسية

أ-٣-٣. يعرف مفهوم التوجيه والارشاد النفسي

أ-٣-٤. يذكر نظريات الإرشاد النفسي

ب - المهارات الذهنية:

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ب-٢-١. يدرك أهمية الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي

ب-١-١. يدرس بطريقة نقية لأهم الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.

ب-١-٢. يحدد مجالات الإرشاد النفسي

ت - المهارات المهنية والعملية:

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ت-٣-١. يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.

ت-٢-١. يحدد وسائل جمع المعلومات لاغراض الارشاد النفسي.

ت-٢-٢. يتعرف على مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنون.

ت-٢-٣. يتدرّب على علاج بعض المشكلات واساليب الارشاد فيها.

ث - المهارات العامة والمنقوله:

بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ث-٤-١. يكتسب الخبرة التي تمكّنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية.

ث . ١- يكتسب المهارة في تطبيق بعض الإختبارات النفسية الضرورية لعملية الإرشاد النفسي:

ثـ .٤-٢. يستطيع العمل في فريق، وحل المشكلات.

٣) المحتويات :

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - المحاضرات.
 - ٤ - المناقشة والمحاكاة.
 - ٤ - النشاط الـ لي.
 - ٤ - المهام البحثية.
 - ٤ - دراسة الحالـة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقدير استيعاب الطالب للمقرر
 ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على المناقشة والحوار
 ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقدير قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقديم

التقييم ١	الأسبوع: ١٥
التقييم ٢	الأسبوع: ٤، ٨، ١٢
التقييم ٣	الأسبوع: ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

% ٨٠	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الـ لي
% ٢٠	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع

أي تقدّم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكورة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي.(ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

٢. عبد المطلب أمين القرطي (١٩٩٨). في الصحة النفسية.(ط٢). القاهرة : دار الفكر العربي.

٦ - ٣ كتب مقترحة *

١. آمال باطة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢. أحمد عاكاشة (١٩٩٨): الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
٣. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
٤. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
٥. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكتئاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
٦. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
٧. صلاح مخيم (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٨. عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٩. علاء الدين كفافي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.
١٠. على عبد النبي حنفي (٢٠٠٧): الإرشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١١. لطفي فطيم (٩٤) : العلاج النفسي الجـــى. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٢. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية
١٣. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية .

١٤. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة في الإرشاد النفسي. قاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٥. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٦. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع
١٧. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميشجان للدراسات النفسية.
١٨. مذوحة سلامة (١٩٨٥): الإرشاد النفسي: منظور إنساني
١٩. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع اونتنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع أطفال الخليج

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١-٧ - مكان ملائم للتدريس
- ٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show
- ٣-٧ - اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠١٠ م