

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم علم النفس بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية / المستوى: الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Cur 33412

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ٢

المحاضرة :

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- استخدام مهارة التهيئة في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- استخدام مهارة التمهيد في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- استخدام مهارة تنويع المثبرات في دروس مصغرة في الفلسفة
- استخدام مهارة إثارة الدافعية في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- استخدام مهارة استخدام السبورة في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- استخدام مهارة التعزيز في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- استخدام مهارة الغلق في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- استخدام مهارة التقويم في دروس مصغرة في مادة الفلسفة

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- أ١ - ١. يحدد التعريفات الخاصة بمهارات التدريس المختلفة
- أ٢ - ٢. يتعرف على كيفية استخدام مهارات التدريس المختلفة في مواقف تدريسية مصغرة
- أ٣ - ٣. يتعرف على كيفية تطبيق مهارات التدريس المختلفة في مادة الفلسفة

ب - المهارات الذهنية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ب١ - ١. يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس وفقا لاستخدام لمهارات التدريس
- ب٢ - ٢. يختار أساليب التقويم المناسبة للدرس
- ب٣ - ٣. يختار المثيرات المناسبة للدرس

- المهارات المهنية والعملية : بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ت١ - ١. يقيم أدائه بشكل ذاتي في ضوء مهارات التدريس
- ت٢ - ٢. يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في مادة الفلسفة
- ت٣ - ٣. يربط المادة العلمية بواقع الحياة اليومية .

ث - المهارات العامة والمنقولة : بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- ث١ - ١. يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس
- ث٢ - ٢. يستخدم مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي.
- ث٣ - ٣. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
مهارة التهيئة للدرس	٣		١
مهارة التمهيد للدرس	٣		١
مهارة تنويع المثيرات	٦		٢
مهارة إثارة الدافعية للدرس	٦		٢
مهارة استخدام السبورة	٦		٢
مهارة التعزيز	٦		٢
مهارة الغلق	٦		٢
مهارة التقويم	٦		٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ الحوار و المناقشة

٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

٤ - ٤ النشاط الدائم

٤ - ٥ أداء تكليفات متنوعة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ امتحان عملي

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

النسبة المئوية لكل تقييم

% امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول

% امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
% ٣٣,٧ الامتحان الشفوي

% الامتحان العملي

% ٦٦,٦ أعمال السنة / الفصل الدراسي

% أنواع التقييم الأخرى

% ١٠٠ المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات في التدريس المصغر - مفهومه وأساليبه ومهاراته

٦ - ٢ كتب مقترحة

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).
- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البيгдаي: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٣)

٦ - ٣ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس الاعداد عام ٢٠٠١ ، ٢٠٠٦

• مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية – اعداد عام ٢٠٠٦ ، ٢٠٠٨

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر .

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :