

نموذج مواصفات المقرر

كلية التربية

البرنامـج أو البرامـج الـتي يـقدم من خـلالـها المـقرر : بـكـالـلـورـيوـسـ العـلـومـ وـ التـرـبـيـةـ تـخـصـصـ الـرـيـاضـيـاتـ
المـقررـ يـمـثـلـ عـنـصـرـاـ رـئـيـسـاـ أوـ ثـانـوـيـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـبـرـامـجـ : رـئـيـسـاـ
الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـولـ عـنـ الـبـرـامـجـ : الـأـقـسـامـ الـتـرـبـوـيـةـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ + قـسـمـ الـرـيـاضـيـاتـ بـكـلـيـةـ الـعـلـومـ
الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـولـ عـنـ تـدـرـيسـ مـقـرـ : الصـحـةـ نـفـسـيـةـ
الـسـنـةـ الـدـرـاسـيـةـ /ـ الـمـسـتـوىـ : الفـرـقةـ رـابـعـةـ "ـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ"
تـارـيخـ اـعـتـمـادـ تـوـصـيـفـ الـبـرـامـجـ : ٢٠١٠ / ١٠ / ٢٠١٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الصحة النفسية والارشاد النفسي
ال kod : psy 33411
الساعات المعتمدة :
الدروس العملية : المحاضرة ٢:
المجموع : ٢٨ ساعة ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ مـقـرـرـ منـ المتـوقـعـ أـنـ يـكـونـ الطـالـبـ قادرـاـ عـلـىـ أـنـ:

- يتـعـرـفـ عـلـىـ مـفـهـومـ الصـحـةـ نـفـسـيـةـ وـمـحـدـ اـتـهـاـ.
- يـتـمـكـنـ مـنـ تـحـدـيدـ السـلـوكـ السـوـيـ وـالـسـلـوكـ غـيرـ السـوـيـ.
- يـتـعـرـفـ عـلـىـ مـفـهـومـ التـوـجـيـهـ وـالـإـرـشـادـ نـفـسـيـ وـأـهـدـافـهـ.
- يـحدـ مـجـالـاتـ الإـرـشـادـ نـفـسـيـ.

٢) المـائـجـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـمـسـتـهـدـفـةـ لـلـمـقرـرـ : بـنـهـاـيـةـ درـاسـةـ هـذـاـ مـقـرـرـ منـ المتـوقـعـ أـنـ يـكـونـ الطـالـبـ قادرـاـ عـلـىـ أـنـ:

أ - المـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ :

- أـ ٦ـ ١ـ . يـعـرـفـ مـفـهـومـ الصـحـةـ نـفـسـيـةـ
- أـ ٦ـ ٢ـ . يـذـكـرـ مـحـدـدـاتـ الصـحـةـ نـفـسـيـةـ
- أـ ٦ـ ٣ـ . يـعـرـفـ مـفـهـومـ التـوـجـيـهـ وـالـإـرـشـادـ نـفـسـيـ
- أـ ٦ـ ٤ـ . يـحدـ أـهـدـافـ التـوـجـيـهـ وـالـإـرـشـادـ نـفـسـيـ

أ-٦ - ٥ . يذكر نظريات الإرشاد النفسي .

ب - المهارات الذهنية:

ب-٣ - ١ . يدرك أهمية الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي .

ب-٣ - ٢ . الدراسة النقدية لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي .

ب-٣ - ٣ . يحدد مجالات الإرشاد النفسي .

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت-٢ - ١ . يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي .

ت - ٢ . يحدد وسائل جمع المعلومات لغايات الارشاد النفسي .

ت-٢ - ٣ . يتعرف على مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلجي وما يتطلبه من

مهارات وفنين .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث-٢ - ١ . يكتسب الخبرة التي تمكّنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية .

ث - ٢ . يكتسب المهارة في تطبيق بعض الاختبارات النفسية الازمة لعملية الإرشاد النفسي .

ث-٢ - ٣ . يستطيع الـ لـ في فريق ، وحل المشكلات .

(٣) المحتويات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.	٢	١	
محددات الصحة نفسية.	٢	١	
معايير وظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي	٢	١	
الصحة النفسية والتوفيق / التكيف	٢	١	
أساليب التكيف غير السوي	٢	١	
استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.	٢	١	
سيكولوجية الإحباط والصراع	٢	١	
التفاؤل والتشاؤم	٢	١	
سيكولوجية السعادة	٢	١	

	١	٢	الصلابة النفسية
	١	٢	الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.
	١	٢	نماذج من الاضطرابات السلوكية
	١	٢	فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي
	١	٢	أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرات

٤ - ٢ جلسات المناقشة

٤ - ٣ جمع المعلومات من مصادر مختلفة

- ٤ النشاط الـ لي

٤ - ٥ مهام البحثية

٤ - ٦ دراسة الحالة

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقى م استيعاب الطاب للمقـ

أعمال فصلية (٢٠ درجة) موزعة كما يلى:

٥ - ٢ المناقشات وامتحان أعمال السنة (١٥ درجة) لتقى م قدرة الطالب على المناقشة العلمية

والحوار وفهم المادة العلمية.

لتقى م قدرة الطالب على القيام بمهام البحثية (٥ درجات)

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

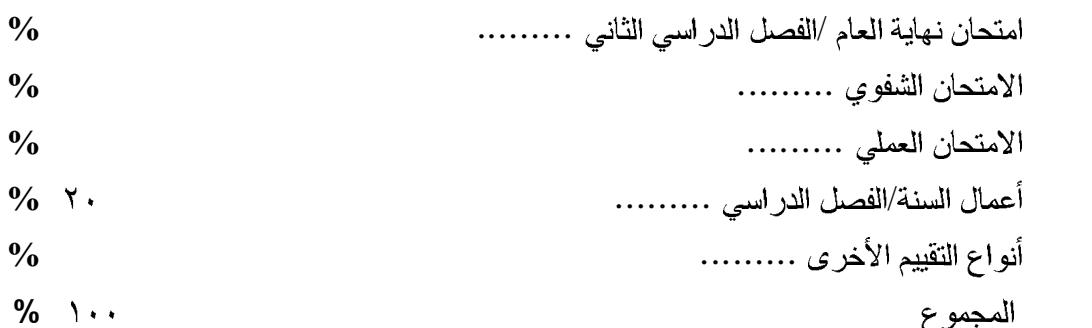
التقييم ٢ الأسبوع: ١٢ ، ٨ ، ٤

التقييم ٣ الأسبوع: ١٢

التقييم ٤ الأسبوع: ١٢ ، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم

امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول% ٨٠



أي تقدّم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة أستاذ المادة .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

لا يوجد

٦ - ٣ كتب مقترحة

١. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي.(ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

٢. عبد المطلب أمين القرطي (١٩٩٨). في الصحة النفسية.(ط٢). القاهرة : دار الفكر العربي.

٣. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات في الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع

٤. حسين على فايد (٤). العدوان والاكتئاب. الأسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.

٥. أحمد عكاشه (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.

٦. صلاح مخيم (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٧. امال باطة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. قاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

٨. عبد المطلب أمين القرطي (٢٠٠٣): في الصحة نفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.

٩. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية

١٠. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.

١١. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الإرشاد النفسي: منظور انماطي

١٢. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة في الإرشاد والعلاج النفسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية .

١٣. محمد ابراهيم عيد (٢٠٠٦) : مقدمة في الارشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٤. على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧) : الارشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٥. لطفي فطيم (١٩٩٤) : العلاج النفسي الجماعي. قاهره: مكتبة الانجلو المصرية.
١٦. حامد زهران (٢٠٠٣) : دراسات في الصحة نفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
١٧. سهير كامل احمد (٢٠٠٠) : توجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
١٨. علاء الدين كفافي (١٩٩٩) : الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.
١٩. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩) : الإرشاد النفسي المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتاشجان للدراسات النفسية.
٢٠. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥) : مقدمة في الإرشاد النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢١. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة في مجال التخصص.

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
 - مجلة دراسات نفسية
 - مجلة الارشاد النفسي
 - موقع شبكة الحصن النفسي
 - موقع أطفال الخليج
- ٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ - مكان ملائم للتدريس

٢-٧ - جهاز عرض البيانات data show

٣-٧ - اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

: التاريخ