

نموذج توصيف المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم و تربية تخصص الفيزياء .
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : الفيزياء كلية العلوم جامعة الفيوم
الفصل الدراسي / المستوى : الفرقة الرابعة
السنة الدراسية / المستوى :

تاریخ اعتماد توصیف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية :

كود المقرر : Phi 10421

عنوان المقرر : تاريخ و فلسفة العلم

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات الحاضرية : ٢ ساعتان

المجهوع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

- تطوير نظريات العلم لدى الطلاب .
- ربط موضوعات الدراسة ونظريات العلم بسياقها التاريخي الشامل .
- تعرف فلسفة حلوم .
- تعرف أهمية فلسفة العلوم في الحياة .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

أ. ١- يحدد خصائص المعرفة العلمية .

أ. ١-٧. يوضح العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ب. ١-١. يفسر النظريات العلمية المعاصرة .

ب. ١-٣. يتبع خطوات التفكير العلمي في حياته .

ب. ١-٤. يربط التطور العلمي بالحضارة والتقدم التقافي .

ب. ٢-٣. يستخدم التفكير الفلسفى .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت. ١-٦. يلخص بحوثاً أو دراسات شورقة بشأن التفكير العلمي .

ت.٥-١ ينمي الوعي بدور العلم والتكنولوجيا في المجتمع .

ث- المهارات العامة والمنقولة : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادرًا على أن :

ث.١-١ يمسح الدلومات المتعلقة بفلسفة العلوم من خلال شبكة المعلومات الدولية .

ث.٢-١ يجري بحوثا علمية ليطور مفاهيمه حول فلسفة علم .

٣) المحتويات :

المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع
النظرية الـ رفية وخصائص المعرفة العلمية .	٤	٢
العلاقة متبادلة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع .	٤	٢
مراحل تاريخ العلم ونظرياته	٤	٢
المنهج العلمي الرياضي - التجربى - المعاصر	٤	٢
التعريف بالإنجازات العلمية والنفسية لعلماء الحضارة العربية الإسلامية فى سياقها التاريخى	٨	٤
تحليل التطور التاريخي للعلوم والنظريات العلمية المعاصرة من خلال نماذج منتقاة من العلوم الأساسية	٤	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم :

٤-١- بحوث ومقالات يقوم بها الطالب .

٤-٢- زيارات للمتحاف العلمية .

٤-٣- تكليفات عن صلة النظريات العلمية بالحياة والمجتمع ..

٥) أساليب تقييم الطلاب :

٥-١- حلقات اقشة . لتقديم العلاقة المتبادلة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع

٥-٢- تكليفات منزلية

٥-٣- اختبارات شفوية قصيرة .

٥-٤- اختبارات تحريرية . لتقديم الجوانب المعرفية والمهنية والذهنية .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
التقييم ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي أنشطة على مدار الفصل	- يوم ١
التقييم ٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	الأسبوع الخامس والتاسع

الأسبوع الرابع عشر

الـ ٣ـ يم الامتحان التحريري النهائي
النسبة المئوية لكل تقييم :

طريق التقى م	النسبة المئوية من مجموع الدرجات
الامتحان التحريري	% ٨٠
الامتحان الشفوي	% ٠
الامتحان العملي	% ٠
أعمال الفصل	% ٢٠
المجموع	% ١٠٠

(٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من اعضاء هيئة التدريس بالقسم .

٦.٢ كتب دراسية :

- أحمد فؤاد باشا ، التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة -

١٩٨٤ القاهرة

٦.٣ كتب مقتربة :

- مقدمة تاريخ العلم - جورج سارتون .
- قدرى حافظ طوقان - العلوم عند العرب .
- مناهج البحث العلمي - عبد الرحمن بدوى - دار النهضة عربية ١٩٩٨ .
- دونالدھيل - العلوم والهندسة في الحضارة الإسلامية - ترجمة أحمد فؤاد باشا - سلسلة عالم المعرفة - الكويت - ٢٠٠٤ .

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>

٦.٥ الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- مراجع حديثة

منسق المقرر : د. محمد علي .

رئيس القسم : أ. د. إبراهيم صقر .

التاريخ : / /