

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس علوم و تربية تخصص الفيزياء .

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج : رئيسياً .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + أقسام العلوم الطبيعية بكلية العلوم .

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس

الفصل الدراسي الأول

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠ م

(أ) البيانات الأساسية

كود المقرر : Cur 33411

عنوان المقرر : طرق تدريس

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : لا يوجد

عدد ساعات الحاضرة : ٢ ساعتان

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :

• تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .

• اكتساب مهارة صياغة الأهداف الاجوائية سلوكية

• استخدام مداخل حديثة في التدريس مثل التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - الأحداث الجارية

- البنية المحلية - مهارات استخدام الخرائط .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ- المعرفة والفهم : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

أ.١-٣ يحدد مراحل تخطيط الدرس .

أ.٢-٣ يعطي أمثلة للأهداف الإجرائية (الد رفية - الوجذانية - المهاريات) .

أ.٤ يقارن بين طريقة التعلم الذاتي والتعلم التعاوني من حيث مزايا وعيوب كل منهما .

ب- المهارات الذهنية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ب.١-٢ يصميم نموذجاً لدرس باستخدام احدى المداخل الحديثة للتدريس .

ب.٢-٣ يبتكر أساليب جديدة للتدريس للطلاب .

ب.٤-١ يقيم الطرق الحديثة للتدريس ودورها في تحقيق الأهداف الإجرائية .

ت- المهارات المهنية والعملية : ينبغي أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ت.١-٧. يعد ويخطط الدروس .

ت.٢-٧. يدرس بشكل فعال .

ت.٣-٧. يقيم مدى تحقيق الأهداف الإجرائية .

ث-**المهارات العامة والمنقولة** : ينبغي أن يكون الطلب في نهاية المقرر قادراً على أن :

ث.١-١. يعد أبحاثاً ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس .

ث.١-٢. يطبق ما درسه من مداخل التدريس في إعداد الدروس .

ث.٢-٢. يخطط لدروسه بطريقة سليمة .

(٣) المحتوى -ات :

ال موضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التخطيط اليومي للدروس	٤	٢	
مهارات استخدام الخرائط	٤	٢	
الاحداث الجارية	٤	٢	
البيئة المحلية	٤	٢	
التعلم التعاوني	٤	٢	
التعلم الذاتي	٤	٢	
النشاط المدرسي	٤	٢	

(٤) أساليب التعليم والتعلم :

١-٤. محاضرات نظرية ومناقشة .

٢-٤. محاضرات تطبيقية .

٣-٤. التعلم التعاوني .

٤-٤. التعلم الذاتي .

(٥) أساليب تقييم الطلاب :

١-٥. امتحان تحريري لتقييم المهارات الذهنية .

٢-٥. تطبيقية لتقييم المهارات العملية .

٣-٥. امتحان شفوي لتقدير متابعة قدرات الطالب على الفهم والمعرفة .

٤-٥. حلقات نقاشية لتقييم المهارات العامة .

جدول تقييم الطلاب :

كود التقييم	وصف التقييم	زمن التقييم
التقييم ١	أعمال فصلية على مدار الفصل الدراسي أنشطة على مدار الفصل	٢٠٢٠

النسبة المئوية لكل تقييم:	طريق التقييم
٢%	امتحان نصف الفصل الدراسي
٣%	الامتحان التحريري النهائي
٨٠%	الأسبوع الخامس والتاسع
٠%	الأسبوع الرابع عشر
٢٠%	
١٠٠%	

(٦) قائمة المراجع :

٦.١ مذكرات المقرر :

- مذكرة من اعداد اعضاء هيئة تدريس بالقسم .

٦.٢ كتب دراسية :

- عايش زيتون : أساليب تدريس العلوم - ١٩٩٦ م
- إبراهيم بسيوني ،وفتحي الديب : تدريس العلوم والتربية العملية ١٩٩٢ م

٦.٣ كتب مقتربة :

- احمد النجدي وآخرون : تدريس العلوم في العالم الناشر - ٢٠٠١ م ، دار الفكر العربي

٦.٤ مجلات دورية ومواقع إنترنت :

- مجلة الجمعية المصرية للتربية العلمية .
- مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .

- <http://www.eulc.edu.eg/eulc/libraries/index.aspx>
- www.eric.com

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- معامل الحاسب الآلي - بروجيكتور

منسق المقرر : د. عبد الهادى أحمد عبد الرازق .

رئيس القسم : أ. د. حسام الدين حسين أبو الهدى . التاريخ :