

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي تقدم من خلالها المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة الإنجليزية - تعليم أساسي

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن برنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم اللغة الإنجليزية بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الصحة النفسية .
السنة الدراسية / المستوى : الرابعة " فصل دراسي أول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠/١٠/٢٠٠٨ م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الصحة النفسية والإرشاد النفسي الكود : Psy: 15411
الساعات المعتمدة : ---
المحاضرة : ٢ الدروس العملية : ---
ساعات الإرشاد الأكاديمي : --- المجموع : ٢ ساعة اسبوعياً
المجموع : ٢٨ ساعة

(ب) البيانات المهنية

١ (الأهداف العامة للمقرر : بنهاية دراسة هذا المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن :

- يتعرف على مفهوم الصحة النفسية ومحدداتها.
- يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.
- يتعرف على مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي وأهدافه.
- يحدد مجالات الإرشاد النفسي.

٢ (النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الإنتهاء من دراسة المقرر الحالي، يكون الطالب قادراً على :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣-١ يعرف مفهوم الصحة النفسية

أ-٣-٢ يذكر محددات الصحة النفسية

أ-٣-٣ يعرف مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي.

أ-٣-٤ يحدد أهداف التوجيه والإرشاد النفسي.

أ-٣-٥ يذكر نظريات الإرشاد النفسي.

أ-٣-٦ يفهم أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي.

ب - المهارات الذهنية:

ب-٥-١ يدرك أهمية الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي.

ب-٥-٢ الدراسة النقدية لأحدث الاتجاهات النظرية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي.

ب-٥-٣ يحدد مجالات الإرشاد النفسي.

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت-٢-١ يتمكن من تحديد السلوك السوي والسلوك غير السوي.

ت-٢-٢ يحدد وسائل جمع المعلومات لأغراض الإرشاد النفسي.

ت-٢-٣ يتعرف على مختلف إستراتيجيات التدخل الإرشادي والعلاجي وما يتطلبه من مهارات وفنيات.

ت-٥-١ يتدرب على علاج بعض المشكلات وأساليب الإرشاد فيها.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

ث-٤-١ يكتسب الخبرة التي تمكنه من التصرف في المواقف المختلفة خلال الجلسات الإرشادية.

ث-٥-١ يكتسب المهارة في تطبيق بعض الإختبارات النفسية اللازمة لعملية الإرشاد النفسي.

ث-٤-٢ يستطيع العمل في فريق، وحل المشكلات.

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مفهوم الصحة النفسية.		١	
محددات الصحة النفسية.		١	

	٧		معايير ومظاهر السلوك السوي والسلوك غير السوي
	٧		الصحة النفسية والتوافق / التكيف
	٧		أساليب التكيف غير السوي
	٧		استعراض سريع لبعض النظريات في دراسة الشخصية.
	٧		سيكولوجية الإحباط والصراع
	٧		التفاؤل والتشاؤم
	٧		سيكولوجية السعادة
	٧		الصلابة النفسية
	٧		الصحة النفسية في الأسرة و في المدرسة وفي المجتمع.
	٧		نماذج من الاضطرابات السلوكية
	٧		فنيات ومهارات الإرشاد والعلاج النفسي
	٧		أخلاقيات الإرشاد والعلاج النفسي

٤) أساليب التعليم والتعلم:

- ٤ - ١ المحاضرات.
- ٤ - ٢ المناقشة والمباحثة.
- ٤ - ٣ النشاط العملي.
- ٤ - ٤ المهام البحثية.
- ٤ - ٦ دراسة الحالة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ الامتحانات التحريرية (٨٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٥ - ٢ المناقشات (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على المناقشة والحوار
- ٥ - ٣ المهام البحثية (١٠ درجة) لتقويم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٥

التقييم ٢ الأسبوع: ٤، ٨، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر: مذكرة من إعداد أستاذ المقرر.

٦ - ٢ الكتب الدراسية

١. حامد عبد السلام زهران (١٩٩٧). الصحة النفسية والعلاج النفسي. (ط٣). القاهرة : عالم الكتب.

٢. عبد المطلب أمين القريطي (١٩٩٨). في الصحة النفسية. (ط٢). القاهرة : دار الفكر العربي.

٦ - ٣ كتب مقترحة •

١. آمال باظة (٢٠٠٣): الصحة النفسية والعلاج النفسي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٢. أحمد عكاشة (١٩٩٨). الطب النفسي المعاصر، ط٤، القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
٣. حامد زهران (١٩٨٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.
٤. حامد زهران (٢٠٠٣): دراسات في الصحة النفسية والإرشاد النفسي. القاهرة: عالم الكتب.
٥. حسين على فايد (٢٠٠٤). العدوان والاكنتاب. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع.
٦. سهير كامل احمد (٢٠٠٠): التوجيه والإرشاد النفسي. الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.
٧. صلاح مخيمر (١٩٩٦): المدخل إلى الصحة النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٨. عبد المطلب أمين القريطي (٢٠٠٣): في الصحة النفسية. القاهرة: دار الفكر العربي.
٩. علاء الدين كفاقي (١٩٩٩): الإرشاد والعلاج النفسي الأسري: المنظور النسقي الاتصالي. الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.

١٠. على عبد النبي حنفى (٢٠٠٧): الإرشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية الخاصة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١١. لطفى فطيم (٩٤): العلاج النفسى الجدى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٢. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة فى الارشاد والعلاج النفسى. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية
١٣. ماهر محمود عمر (١٩٨٧): المقابلة فى الارشاد والعلاج النفسى. الاسكندرية: دار الـ رفة الجاهـ ية
١٤. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٥): مقدمة فى الإرشاد النفسى. قاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
١٥. محمد إبراهيم عيد (٢٠٠٦): مقدمة فى الارشاد النفسى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
١٦. محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨): دراسات فى الصحة النفسية، الجزء الأول، القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع
١٧. محمد ماهر محمود عمر (١٩٩٩): الإرشاد النفسى المدرسي. الطبعة الثانية، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.
١٨. ممدوحة سلامة (١٩٨٥): الإرشاد النفسى: منظور إنمائي
١٩. ما يستجد من كتب ودراسات حديثة فى مجال التخصص.

٦ - ٤ مجالات دورية ومواقع انترنت

- مجلة علم النفس
- مجلة دراسات نفسية
- موقع أطفال الخليج

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٧-٣- اختبارات للشخصية

منسق المقرر: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور.

رئيس القسم: أ.د/ محمد عبد التواب أبو النور

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠١٠م

