

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : بكالوريوس العلوم والتربية تخصص الرياضيات (تعليم أساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الرياضيات بكلية العلوم

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج و طرق التدريس

السنة الدراسية /المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الأول "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 17412 Cur

العنوان : تدريس مصغر (٢)

الساعات المعتمدة : --

الدروس العملية : ٢

المحاضرة :

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي

— استخدام مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص

— استخدام مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص

— استخدام مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص.

— التعرف على طرائق ومداخل تدريسية متنوعة.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : في نهاية دراسة هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ.١ - ١. يتعرف مهارات التدريس (التخطيط - التنفيذ - التقويم)

أ.٢ - ١. يعدد التعريفات الخاصة بالتدريس المصغر

أ. ٢. يتعرف نشأة التدريس المصغر

أ.٢ - ٢. يتعرف أنواع التدريس المصغر

ب - المهارات الذهنية

- ب. ١ - يحلل الدروس إلى عناصر أساسية وفرعية .
ب. ٢ - ١ . يقيم أداء التلاميذ في كل عناصر الدرس .
ب. ٢ - ٢ . يختار طرق تدريس مناسبة للموقف التعليمي .
ب. ٢ - ٣ . يختار الوسائل التعليمية المناسبة للموقف التعليمي .
ب. ٤ - ١ . يقارن بين طرائق التدريس المختلفة

ت - المهارات المهية والعملية

- ت. ٢ - ١ . يستخدم مهارات التخطيط للتدريس في دروس مصغرة في التخصص
ت. ٢ - ٢ . يطبق مهارات تنفيذ التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
ت. ٢ - ٣ . يكتسب مهارات تقويم التدريس في دروس مصغرة في التخصص .
ت. ٢ - ٤ . يكتسب طرائق ومداخل تدريسية متنوعة مناسبة للموقف التعليمي .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

- ث. ١ - ١ . يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة .
ث. ٢ - ١ . يعمل في فريق إعداد بحوث وفي التدريس
ث. ٤ - ١ . يكتسب مهارات المشاركة ومهارات البحث العلمي .

(٣) اختويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التدريس المصغر مفهومه - نشأته - أنواعه			٤
مهارات التخطيط للدرس			٦
مهارات تنفيذ الدرس			٦
بعض استراتيجيات التدريس			٦
مهارات تقويم الدرس			٦

(٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
٤ - ٢ الحوار و المناقشة
٤ - ٣ العصف الذهني ولعب الدور

– النشاط العملى

٥ (أساليب تقييم الطلبة

لتقييم استيعاب الطالب للمقرر

٥ - ١ امتحان عملى

جدول التقييم

التقييم ١ الأسبوع: ١٤

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
% ٤٠	الامتحان الشفوي
%	الامتحان الملى
% ٦٠	أعمال السنة/ فصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
%	المجموع

الحضور والمواظبة

أي تقم آخر بدون درجات

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

محمد رضا البغدادى: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠٣)

٦ - ٢ الكتب الدراسية

٦ - ٣ كتب مقترحة

- خليفة عبد السميع خليفة: مهارات التدريس، (القاهرة: مكتبة الأنجلو، ٢٠٠٠)
- حسن حسين زيتون: استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرائق التدريس والتعليم، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣).
- كمال عبد الحميد زيتون: التدريس نماذج ومهاراته، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٣)
- محمد رضا البغدادى: التدريس المصغر، (القاهرة: دار الفكر العربى، ٢٠٠٣)

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

- مجلة الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس
- مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية

٧ (الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

٧-١- مكان ملائم للتدريس

٧-٢- جهاز عرض البيانات data show

٧-٣- معمل تدريس مصغر.

منسق المقرر: أعضاء هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس

رئيس القسم: أ.د/ حسام الدين أبو الهدي

التاريخ :

