

نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيوم

كلية : التربية

البرنامج أو البرنامج التي يقدم من خلالها المقرر : البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص علوم (تعليم اساسي)
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : ثانوياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : أقسام الحيوان والنبات والفيزياء والكيمياء بكلية العلوم-الأقسام التربوية.

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : علم النفس التربوي

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة " الفصل الدراسي الثاني "

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : الفروق الفردية والقياس النفسي. **الكود :** ١٨٤٢٢ Psy

الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ٢
الدروس العملية : ١

المجموع : ٤ ساعه **ساعات الإرشاد الأكاديمي :**

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر :

— أن يفهم الطالب مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها

— أن يحدد الطالب مفهوم النكاء ونظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها

— أن يحدد الطالب مفهوم القياس النفسي ومستوياته وادواته

— أن يفهم مفهوم الاختبارات النفسية بأنواعها وخصائصها السيكومترية

— أن يكتسب مهارة بناء الاختبارات النفسية وتقنيتها

— أن يكتسب مهارة اجراء العمليات الاحصائية البسيطة

٢) الأدائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة المقرر يتوقع من الطالب/المعلم أن يكون قادرًا على أن:

أ - المعرفة والفهم :

أ.١-١ يُعرف مفهوم الفروق الفردية وأنواعها والعوامل المؤثرة فيها.

أ.١-٣ يُعرف مفاهيم الذكاء ونظرياته وعوامله ومكوناته.

أ.٤-١ يذكر مفهوم القياس وخصائصه وأدواته.

ب - المهارات الذهنية

ب.١-١ . يفرق بين مستويات القياس النفسي المختلفة ودلائلها الإحصائية.

ب.٢-١ يفرق بين نظريات التكوين العقلي المختلفة وتطبيقاتها التربوية

ت - المهارات المهنية والعملية

ت.١-١ . يبني اختباراً تحصيلي مقنن.

ت.٣-١ يقدم تصوراً لكيفية تطبيق نظريات الذكاء في مواقف التعلم المدرسية

ت.٧-١ . يطبق الأساليب الإحصائية في تفسير درجات الاختبارات النفسية.

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث.٥-١ . يفهم كيفية قياس الصفات النفسيه لدى الأفراد

٣) المحتويات :

الموضــــوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
الجزء الأول: الفروق الفردية : ويتضمن الموضوعات التالية: ١- مفهوم الفروق الفردية: تعريفها - أنواعها - درجتها - العوامل المؤثرة فيها.	٤		
٢-مفهوم الذكاء: تعريفه - الفرق بين القدرة، السن - العامل - المهارة	٢		
٣-خصائص الذكاء والعوامل المؤثرة فيه (الوراثة والبيئة).	٢		
٤_نظريات الذكاء ● نظرية سبيرمان ● نظرية ثرستون ● نظرية جيلفورد	٦		

			<ul style="list-style-type: none"> ● نظرية بياجيه ● نظرية الذكاءات المتعددة ● الذكاء الوجداني
٢	٢		<p>الجزء الثاني: القياس النفسي: ويتضمن الموضوعات التالية:</p> <p>١- مفهوم القياس: تعريفه، الفرق بينه وبين التقييم والتقويم، خطواته، خصائصه</p>
١	٢		<p>٢-مستويات القياس: اسم، رتبة نسبة ، مسافة.</p>
١	٢		<p>٣- أدوات القياس النفسي المختلفة.</p>
١	٤		<p>٤- الاختبارات النفسية: تعريفها واصنافها وشروطها (الموضوعية، الثبات، الصدق، المعاير).</p>
١	٢		<p>٥- المفاهيم الإحصائية الأساسية المرتبطة بتفصيل نتائج الاختبارات</p>

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ المحاضرة

٤ - ٢ المناقشة

٤ - ٣ التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥ - ١ الاختبارات التحريرية

٥ - ٢ الاختبار العملي

جدول التقييم

التقييم ١

التقييم ٢

لتقييم التحصيل النهائي
لتقييم / النهائي للأنشطة العملية

فقاً لمواعيد الامتحانات الفصلية
وفقاً لمواعيد امتحانات العملية بالكلية

النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام /الفصل الدراسي الأول
%٨٠	امتحان نهاية العام /الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
% ٢٠	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
% ١٠٠	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات
	٦) قائمة المراجع
	٦ - ١ مذكرات المقرر

محاضرات من اعداد اعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس التربوي

٦ - ٢ الكتب الدراسية

أنور الشرقاوى ، وسليمان الخضرى ، وأمينة كاظم ، ونادية عبد السلام (١٩٩٦) : اتجاهات معاصرة فى القياس والتقويم النفسي والتربوى . قاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية .

٦ - ٣ كتب مقترحة

- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٧) : النكاء ومقاييسه . القاهرة : دار النهضة العربية .
- عبد الرحمن عيسوى (١٩٨٥) : القياس والتجريب فى علم النفس والتربية . دار المعرفة الجامعية .
- فؤاد البهى السيد (١٩٧٩) : علم النفس الاحصائى وقياس العقل البشري . القاهرة : دار الفكر العربي .
- فؤاد أبو حطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية . القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية . الطبعة الخامسة " طبعة مزيدة ومجددة " .

٦ - ٤ مجالات دورية ومواعق انترنت

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

١-٧ قاعة محاضرات مزودة بجهاز عرض

٢-٧ معمل اختبارات نفسية

منسق المقرر: أعضاء قسم علم النفس التربوي

رئيس القسم: د. احمد طه محمد

نموذج مواصفات المقرر