

- ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ت ٢- ١ يحلل نصًا لغويًا في ضوء مجموعة من الأهداف باستخدام الحاسوب .
- ت ٣- ١ يستخدم إمكانات الحاسوب في تحديد الأخطاء اللغوية وتصحيحها (في نص ما).
- ث - المهارات العامة والمنقولة : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:
- ث ٣- ١ يكتسب مهارات التعامل مع المشكلات التي تواجهه .
- ث ٣- ٢ يضع خطة للبحث ويجمع المعلومات وينظمها ويربط بينها ويستخدمها في التقارير .
- ث ١ - ٢ يستخدم مهارات إدارة الوقت وتنظيم الذات .
- ٣- المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
مقدمة في علم اللغة الحاسوبي مجالات استخدام الحاسوب في تعليم اللغة في أعداد المقررات التعليمية في تقديم الدروس في التعليم الذاتي في التقويم الذاتي	٢٤		١٢
نموذج من الدروس العربية بالحاسوب موضوع قراءة يشمل : نصًا مكتوبًا . إعادة النص مسموعًا أو مسموعًا مرئيًا معاني الألفاظ قواعد صرفية ونحوية تدريبات متنوعة	٢٨		١٤

٤- أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرة

٤-٢- المناقشة

٤-٣- حل المشكلات

٥- أساليب تقييم الطلبة

٥-١- اختبار عملي لاستخدام الحاسوب في إعداد مقرر

٥-٢- اختبار تحريري حول كيفية إعداد نموذج للدروس بالحاسوب.

جدول التقويم

الأسبوع: السادس

التقويم ١

الأسبوع: التاسع

التقويم ٢

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
-	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
-	الامتحان الشفوي
-	الامتحان العملي
٢٠%	أعمال السنة / الفصل الدراسي
	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠%	المجموع
	أي تقييم آخر بدون درجات

٦- قائمة مراجع

٦-١- مذكرات المقرر

٦-٢ الكتب الدراسية / مجالات استخدام الحاسوب في تعليم اللغة للدكتور / عماد حمدي

٦-٣ كتب مقترحة

- كتاب (الذكاء الاصطناعي واللغة) على فرغلي

- بعض الرسائل العلمية التي استخدمت الحاسوب في تعليم اللغات

٧-- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- سبورة ضوئية

- جهاز متعدد العرض يعرض شفافيات أو ورق عادي أو الكتابة عليه بالقلم

٤. جهاز عرض البيانات Data show

منسق المقرر : د عماد حمدي

رئيس القسم : أ.د/ عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /