

## نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربيــــــــــــــــة

جامعة : الفيــــــــوم

البرنامج ( البرامج ) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس الآداب والتربية تخصص اللغة العربية  
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب  
القسم الذي يقدم المقرر : قسم الادارة التربوية وسياسات التعليم .  
السنة الدراسية / المستوى : رابعة (عام) الفصل الدراسي الثاني .  
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠ - ٢٠١٠ م .

### ( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة الكود : Edu ٣٣٤٢١  
الساعات المعتمدة :

المحاضرة : ١  
الدروس العملية : ١  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
المجموع : ٢٨ ساعة

### ( ب ) البيانات المهنية

#### ( ١ ) الأهداف العامة للمقرر :

- تعرف نظام إدارة وتمويل التعليم فى مصر .
- تحديد تاريخ التعليم فى مصر .
- الوقوف على أهم الاتجاهات المعاصرة لنظام التعليم .

#### ( ٢ ) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

- أ - المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- أ - ١ . يحدد الأصول الاجتماعية والثقافية للتطور التاريخي للتعليم .
  - أ - ١ . ٢ يوضح مراحل التعليم في مصر .
  - أ - ٥ . ١ يبين أهم الاتجاهات المعاصرة فى نظام التعليم .
- ب - المهارات الذهنية: بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ب - ٤ . ايبنكر أساليب جديدة للتغلب على مشكلات التعليم فى مصر .

ب - ٢ . اىحل أهم مشكلات التعليم دراسة تحليلية.

ب - ٤ . ٢ يقارن بين العصور المختلفة التعليم .

ت - **المهارات المهنية والعملية** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ت - ١ . ١ يكتسب مهارة إدارة التعليم.

ت - ٢ . ٢ يكتسب مهارة التغلب على مشكلات التعليم فى مصر .

ت - ٣ . ١ يقترح حلول لمشكلات تمويل التعليم .

ث - **المهارات العامة والمنقولة** : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

ث ٣ - ١ يستخدم المنهج العلمى فى حل المشكلات .

ث ١ - ١ يكتسب مهارات التفكير الناقد ، وحب التعلم الذاتى المستمر وممارسته.

ث ١ - ٢ يكتسب القدرة على الملاحظة و الوصف و التفسير و التحليل .

(٣) **المحتويات** :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التطور التاريخى للتعليم	٨	٤	٠
مراحل التعليم فى مصر	١٠	٤	١
الاتجاهات المعاصرة للتعليم فى مصر	١٠	٤	١

(٤) **أساليب التعليم والتعلم**

٤ - ١ التعلم الذاتى

٤ - ٢ المحاضرة

٤ - ٣ حل المشكلات

(٥) **أساليب تقييم الطلبة**

٥ - ١ امتحان شفوى لتقييم الأول والثانى والثالث والرابع

٥ - ٢ أعمال سنة لتقييم الخامس والسادس والسابع

٥ - ٣ امتحان تحريرى لتقييم الثامن والتاسع والعاشر

## جدول التقييم

التقويم ١ التطور التاريخي	الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع
التقويم ٢ للتعليم ومراحله	الأسبوع الخامس والسادس والسابع
التقويم ٣ الاتجاهات	الأسبوع الثامن والتاسع
التقويم ٤ المعاصرة للتعليم	الأسبوع العاشر

## النسبة المئوية لكل تقييم

%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول .....
% ٨٠	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني .....
%	الامتحان الشفوي .....
%	الامتحان العملي .....
% ٢٠	أعمال السنة / الفصل الدراسي .....
%	أنواع التقييم الأخرى .....
% ١٠٠	المجموع

أي تقويم آخر بدون درجات

## ٦ ( قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

• فاطمة محمد السيد: دراسات في التربية المقارنة ٢٠١٠ م .

٦ - ٢ الكتب الدراسية

• فاطمة محمد السيد: نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة ٢٠١٠ م .

• احمد اسماعيل حجي: التعليم في مصر - مكتبة نهضة مصرية ١٩٩٦م

٦ - ٣ كتب مقترحة

• رضا احمد ابراهيم: التعليم الأساسي وتطبيقاته في دول العالم المعاصر ١٩٩٠

• فايز مراد مينا: التعليم العالي في مصر - مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١م

٦ - ٤ مجلات دورية ومواقع انترنت

• مجلة كلية التربية

• مجلة العلوم التربوية والنفسية

## ٧ ( الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

• معامل الحاسب الآلي

منسق المقرر : أ. / فاطمة محمد السيد